



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Diósgyőri Gimnázium

3534 Miskolc, Kiss tábornok utca 42.

OM azonosító: 029262



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Diósgyőri Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (3534 Miskolc, Kiss tábornok utca 42.)
B	001 - Diósgyőri Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (3534 Miskolc, Kiss tábornok utca 42.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	24	0	0	0	0	24	22
B	4 évfolyamos gimnázium	66	3	0	0	0	63	58
Összesen		90	3	0	0	0	87	80

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

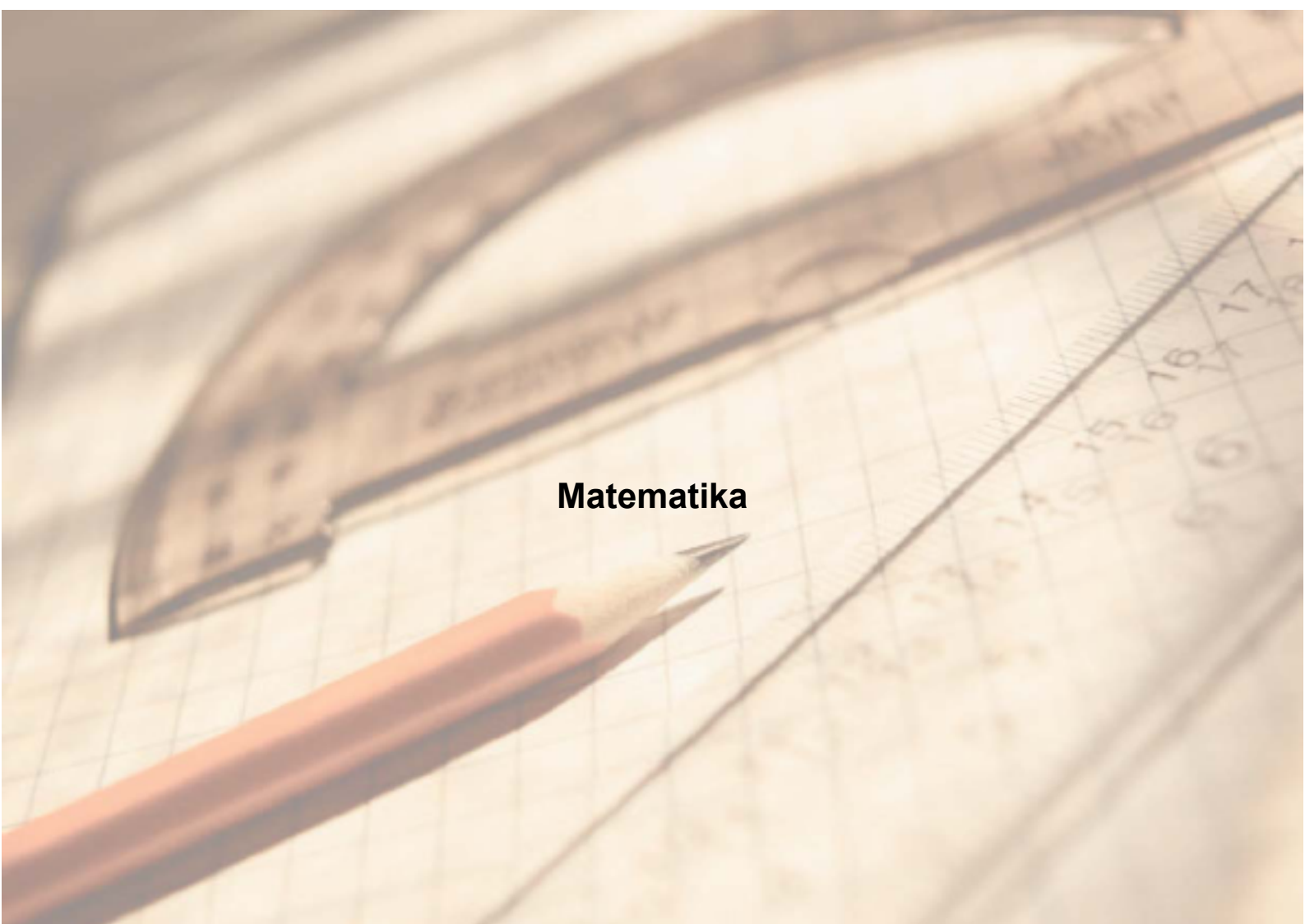
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	22	22	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	58	55	Van
Összesen		80	77	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	24	22	22	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	63	60	54	Van
Összesen		87	82	76	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	6	7	8	22
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	1	2
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	3	21	26	8	58
		Jelentésben nem szereplők	0	0	3	1	1	0	5
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	4	27	33	16	80
		Jelentésben nem szereplők	0	0	3	2	1	1	7

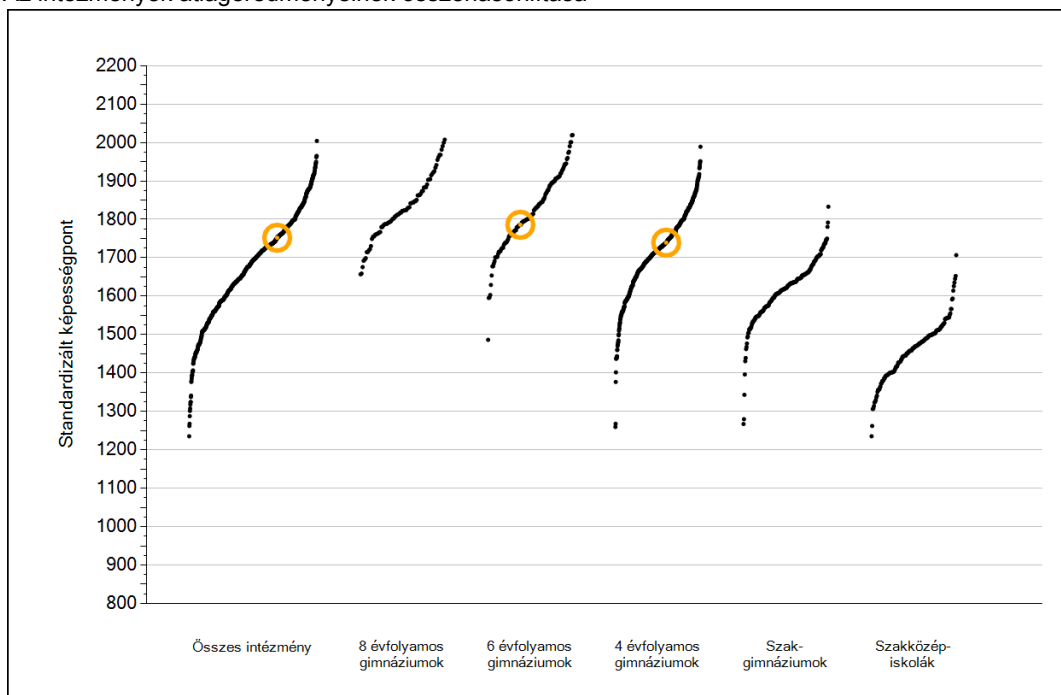


Matematika

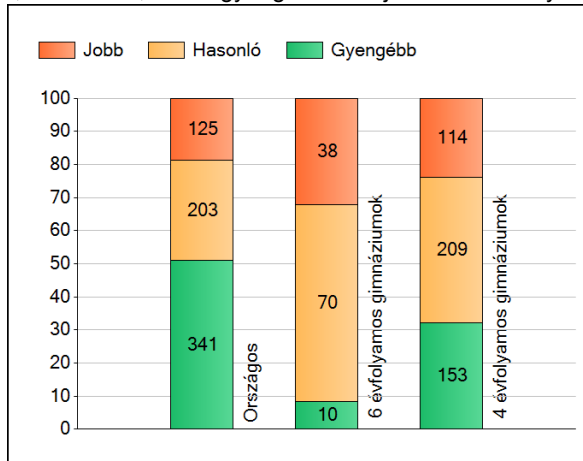
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



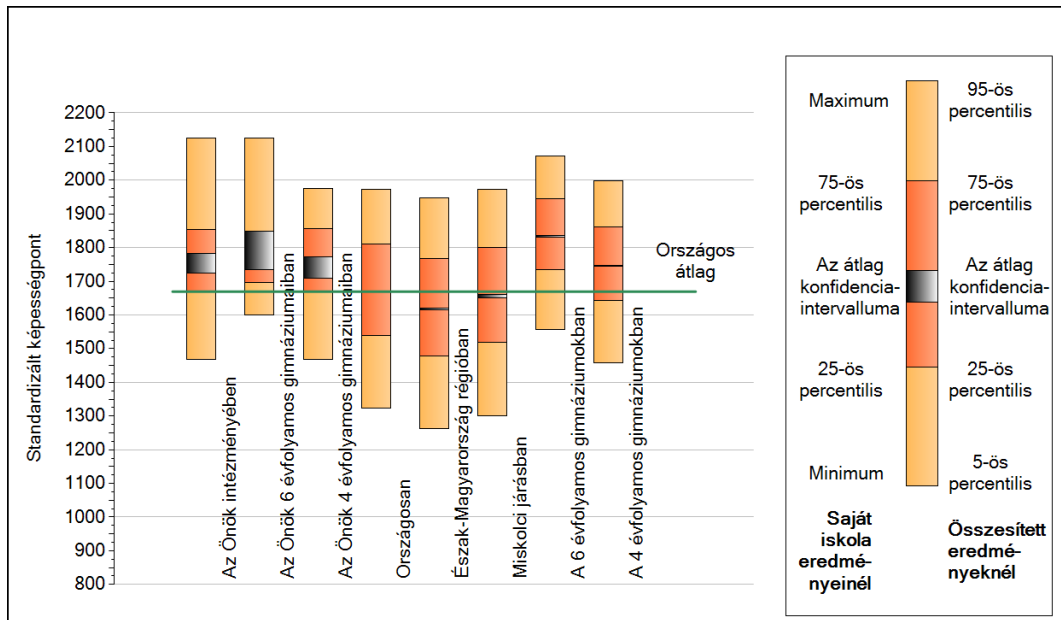
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1752 (1723;1783)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1786 (1734;1848)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1739 (1708;1773)
Országosan	1670 (1669;1671)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1842 (1838;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1833 (1830;1837)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1747 (1745;1748)
Szakgimnáziumokban	1644 (1642;1645)
Szakközépiskolákban	1465 (1463;1468)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



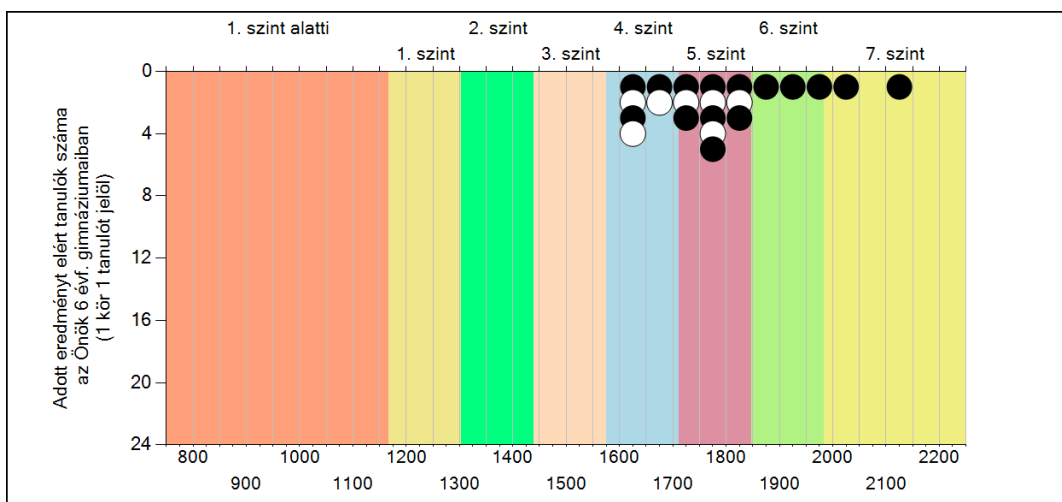
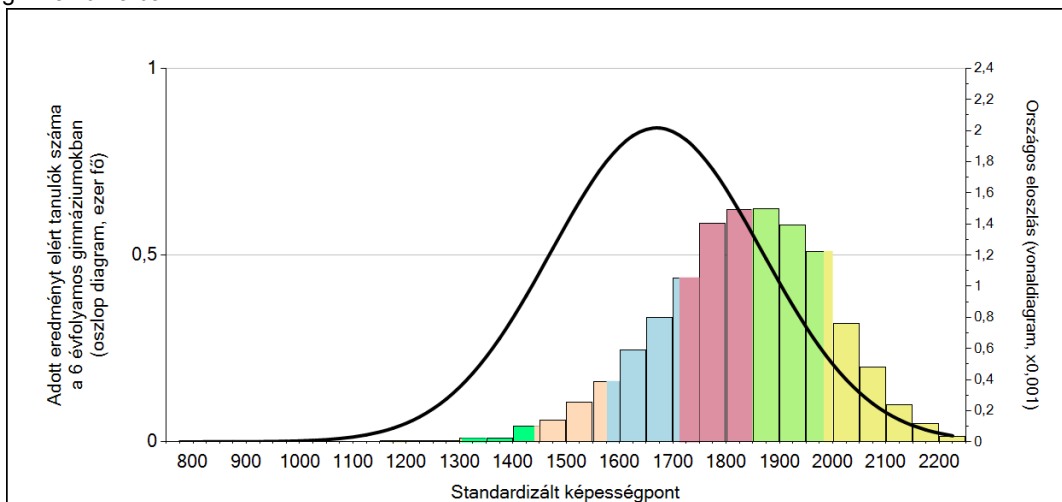
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1467	1672	1752	(1723;1783)	1854	2126
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1600	1695	1786	(1734;1848)	1848	2126
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1467	1669	1739	(1708;1773)	1856	1974
Országosan	1323	1538	1670	(1669;1671)	1811	1973
Észak-Magyarország régióban	1264	1478	1619	(1616;1621)	1767	1946
Miskolci járásban	1300	1520	1656	(1651;1662)	1801	1974
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1557	1734	1833	(1830;1837)	1945	2072
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1459	1643	1747	(1745;1748)	1860	2000

1c

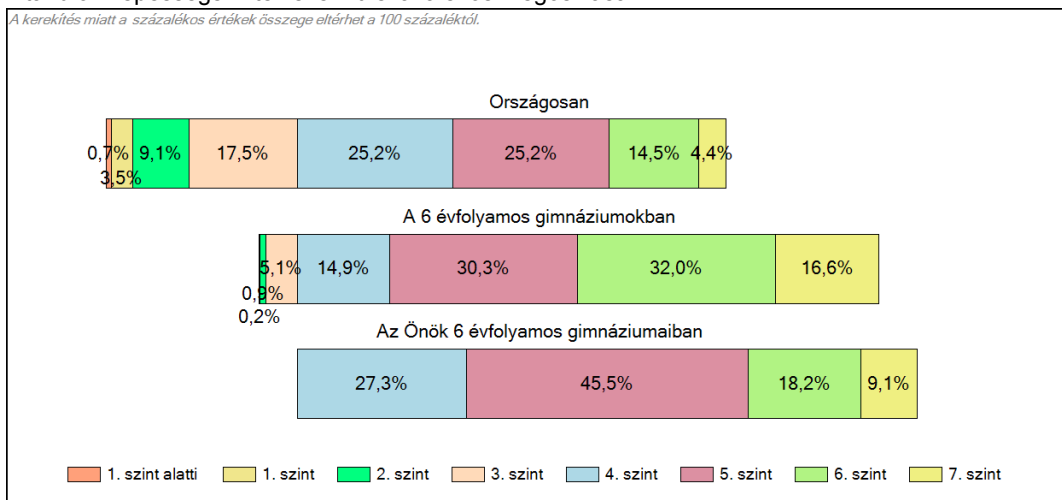
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

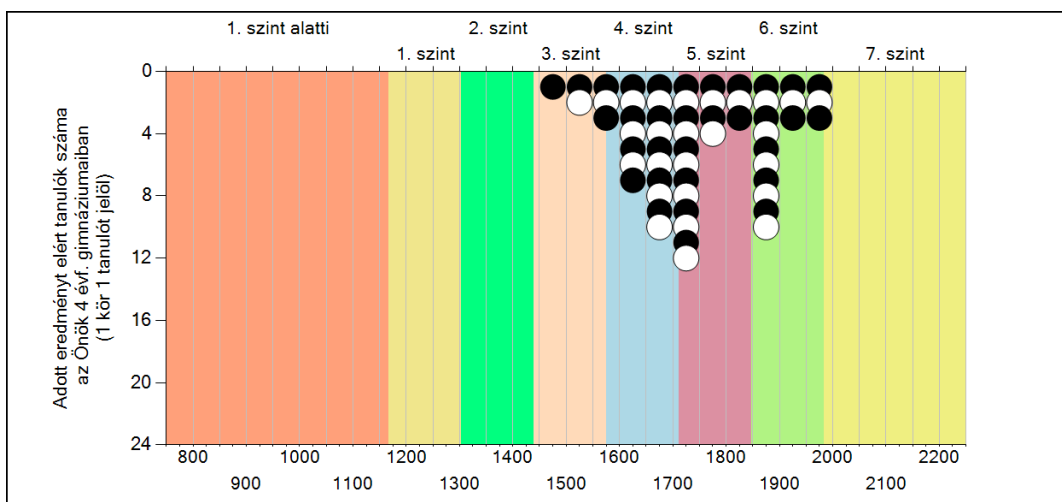
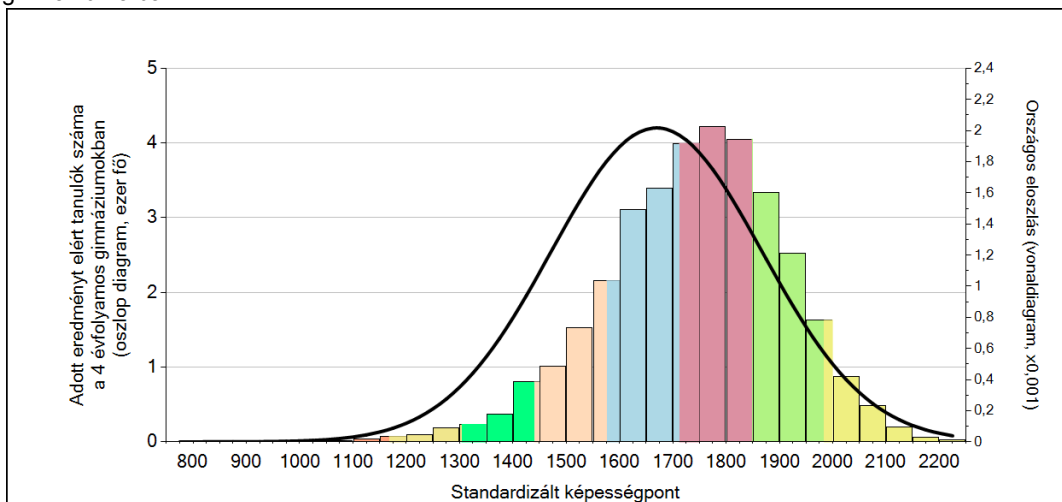
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

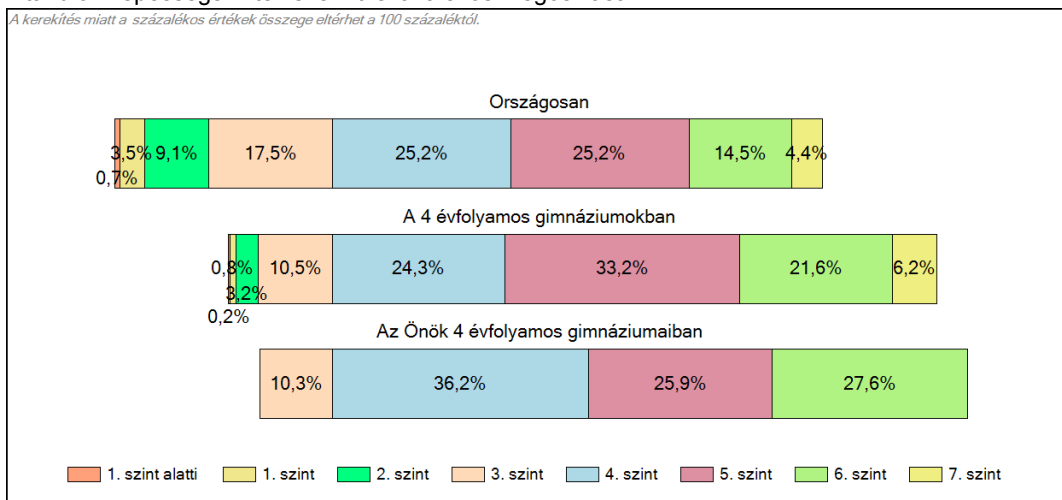
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

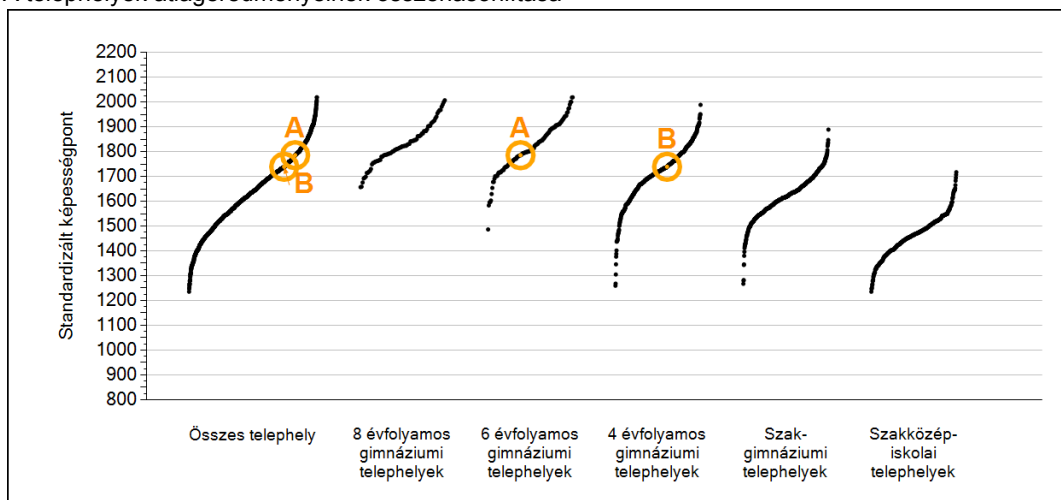
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



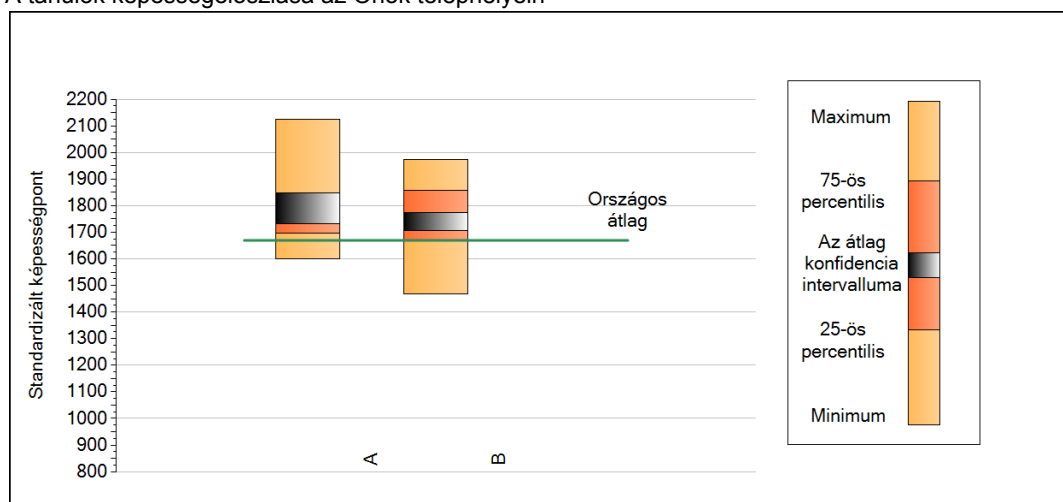
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1786 (1734;1848)
B telephely	1739 (1708;1773)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



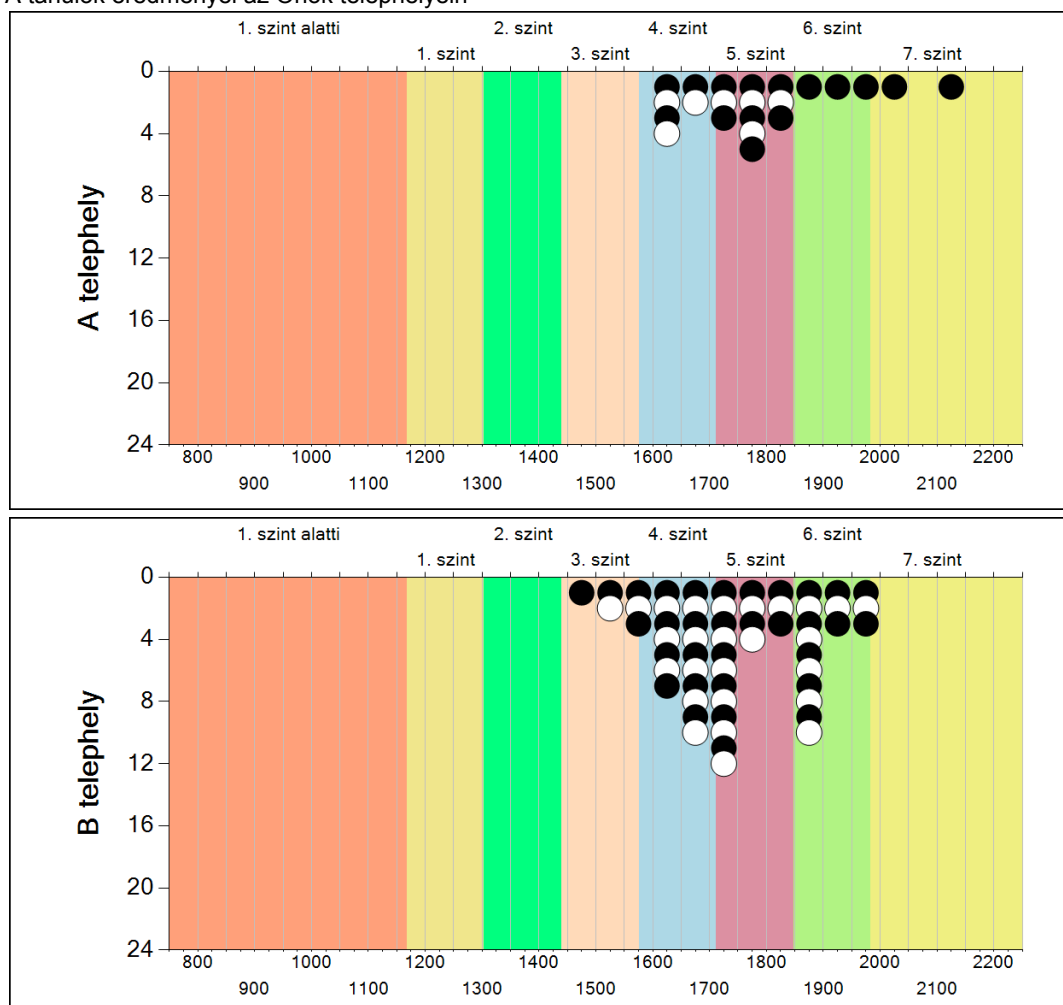
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1600	1695	1786 (1734; 1848)	1848	2126
B telephely	1467	1669	1739 (1708; 1773)	1856	1974

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

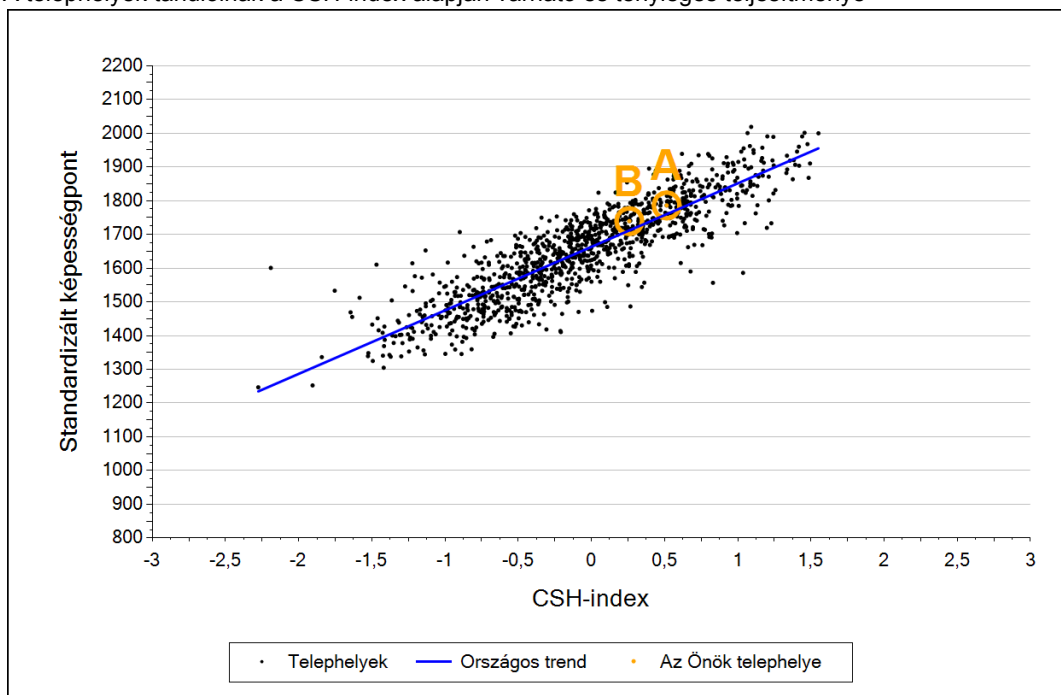


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



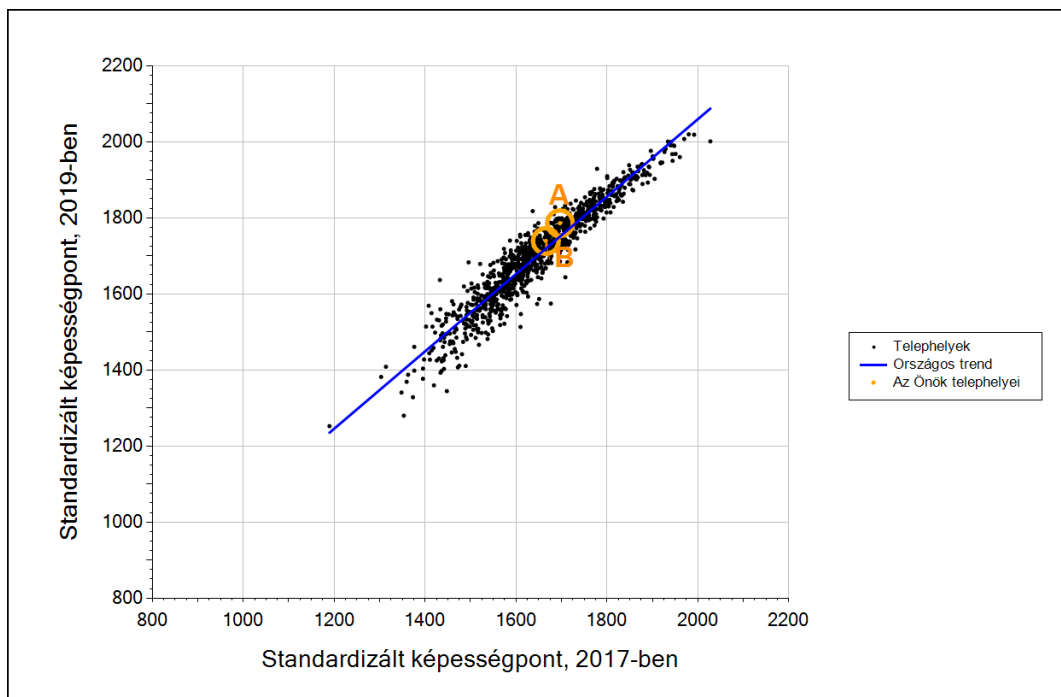
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1786	(1734;1848)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1760	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1739	(1708;1773)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1712	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1786	(1734;1848)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1697	(1645;1763)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1751	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1739	(1708;1773)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1666	(1635;1692)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1719	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

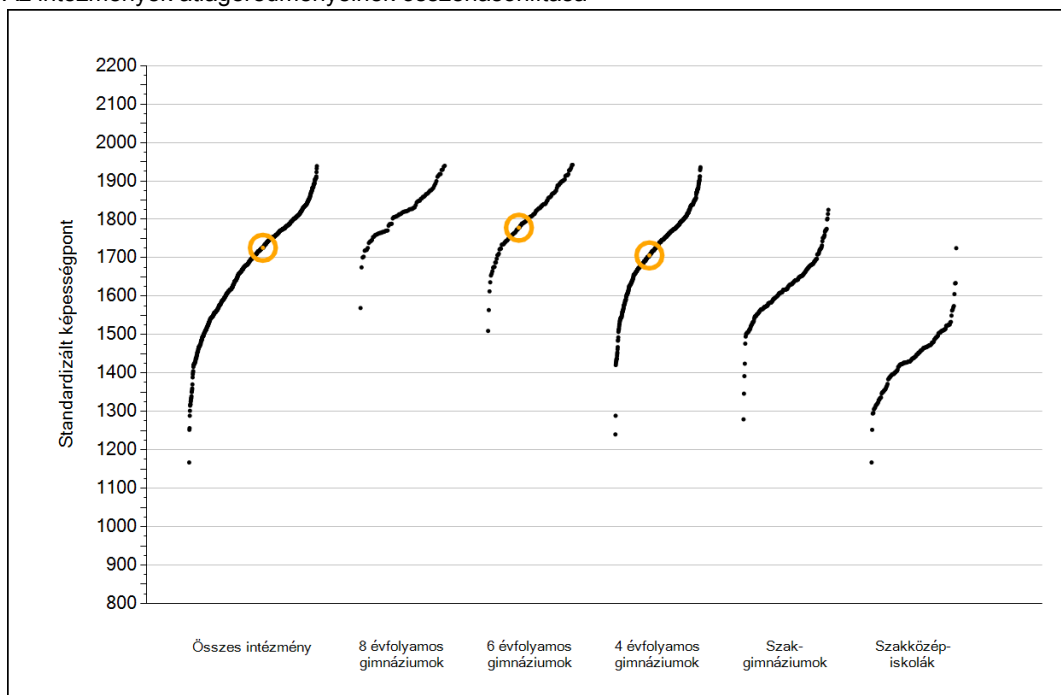


Szövegértés

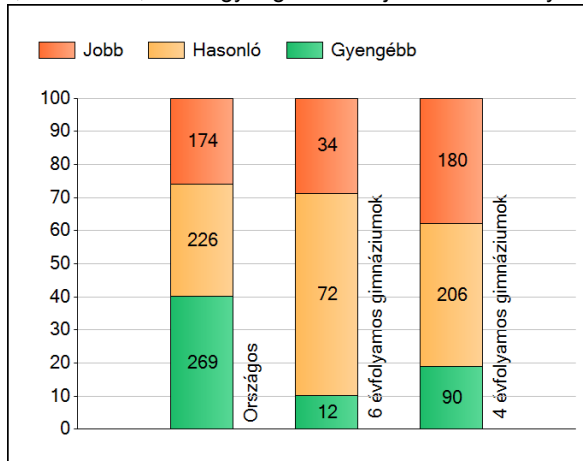
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



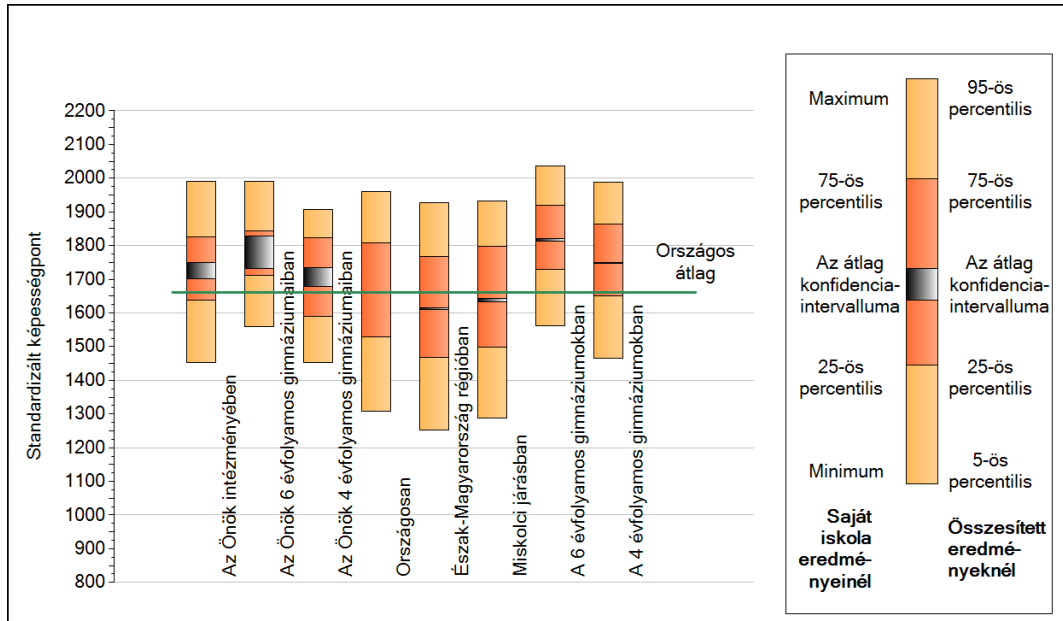
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1726 (1702;1750)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1778 (1733;1828)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1706 (1678;1736)
Országosan	1661 (1660;1662)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1825 (1820;1829)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1748;1751)
Szakgimnáziumokban	1632 (1630;1634)
Szakközépiskolákban	1447 (1445;1449)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



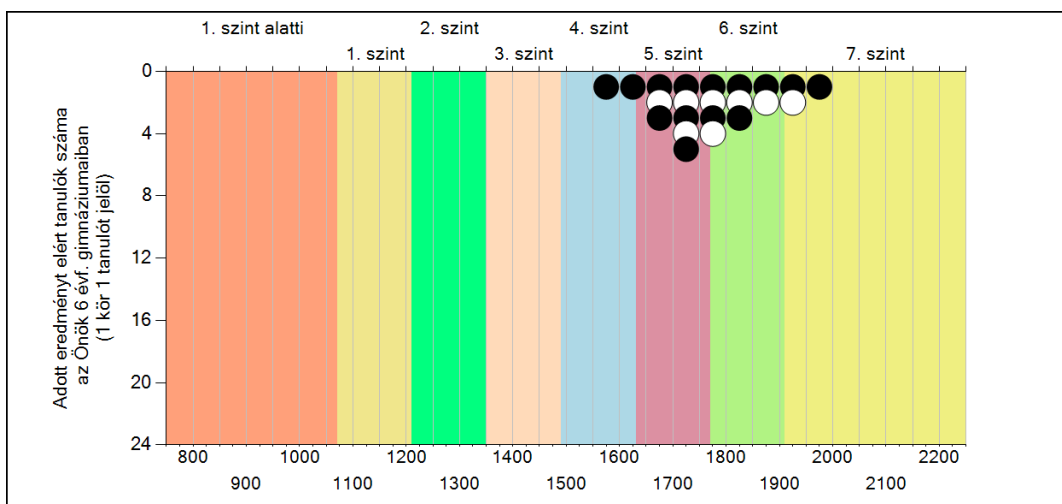
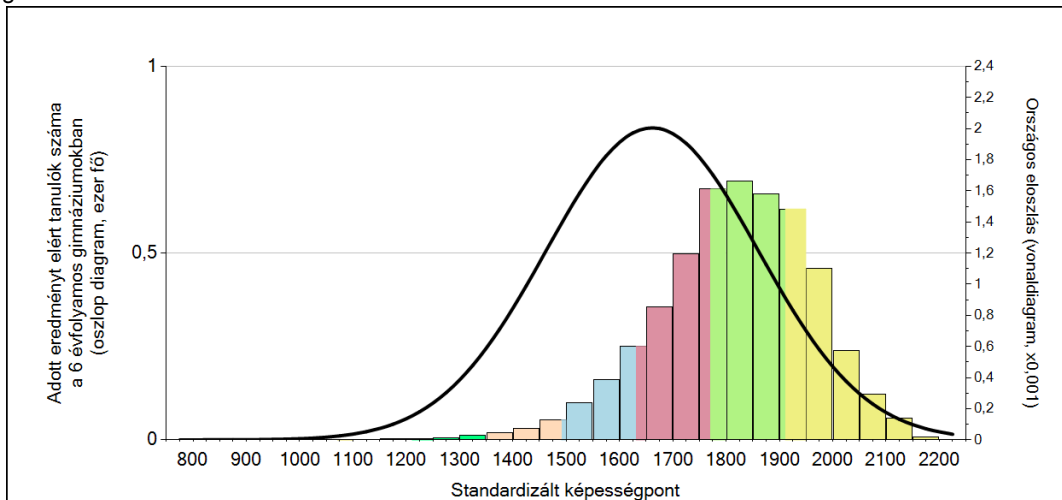
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1453	1638	1726	(1702;1750)	1825	1990
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1560	1711	1778	(1733;1828)	1843	1990
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1453	1591	1706	(1678;1736)	1823	1907
Országosan	1309	1529	1661	(1660;1662)	1808	1959
Észak-Magyarország régióban	1252	1468	1612	(1609;1615)	1768	1928
Miskolci járásban	1289	1498	1639	(1633;1644)	1797	1932
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1562	1730	1816	(1812;1820)	1920	2035
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1465	1650	1749	(1748;1751)	1863	1988

1c

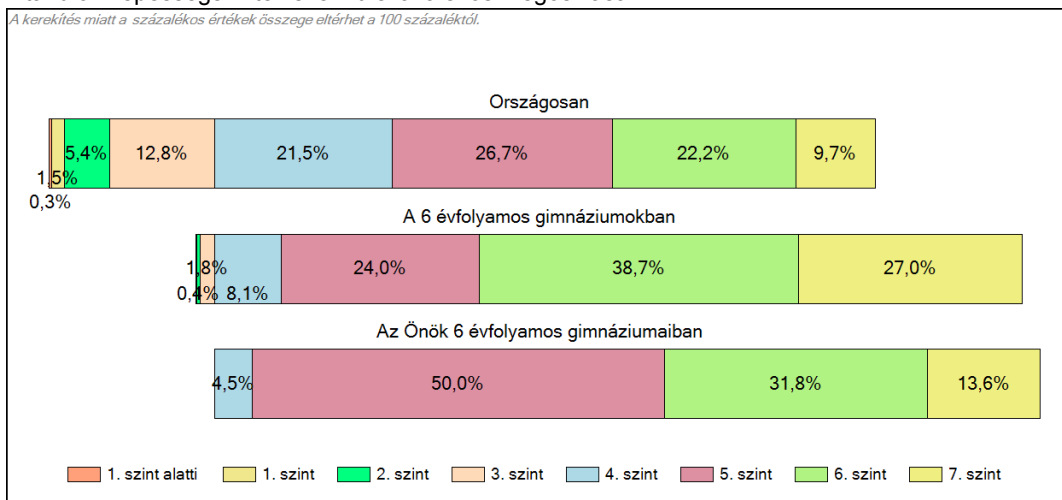
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

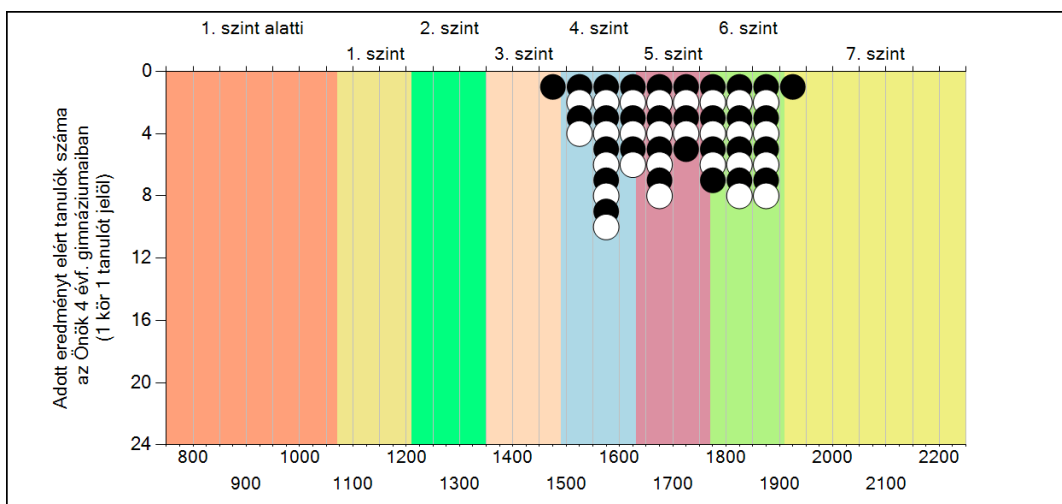
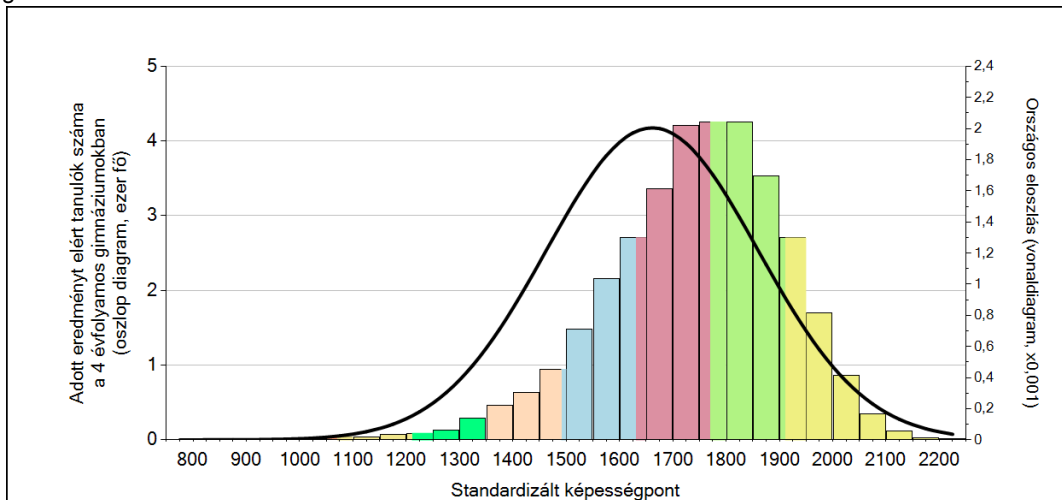
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

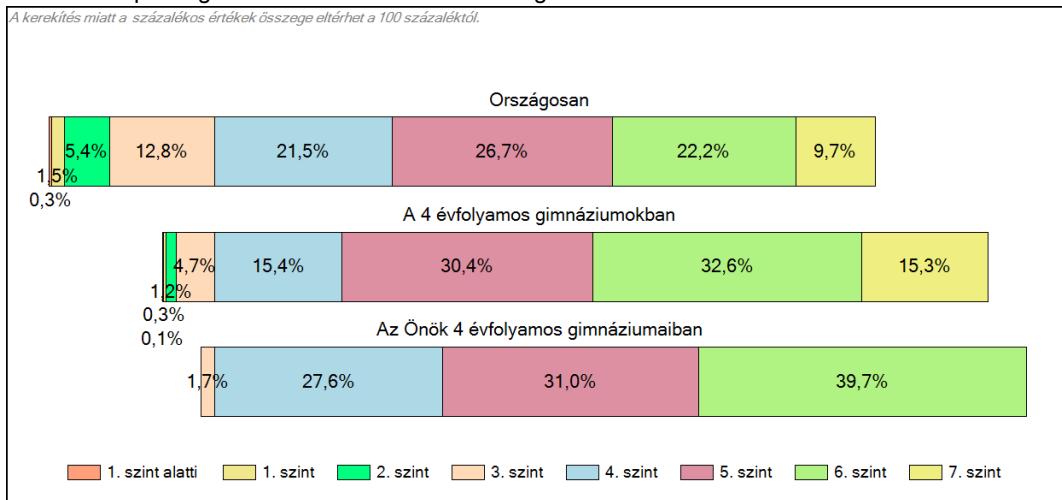
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

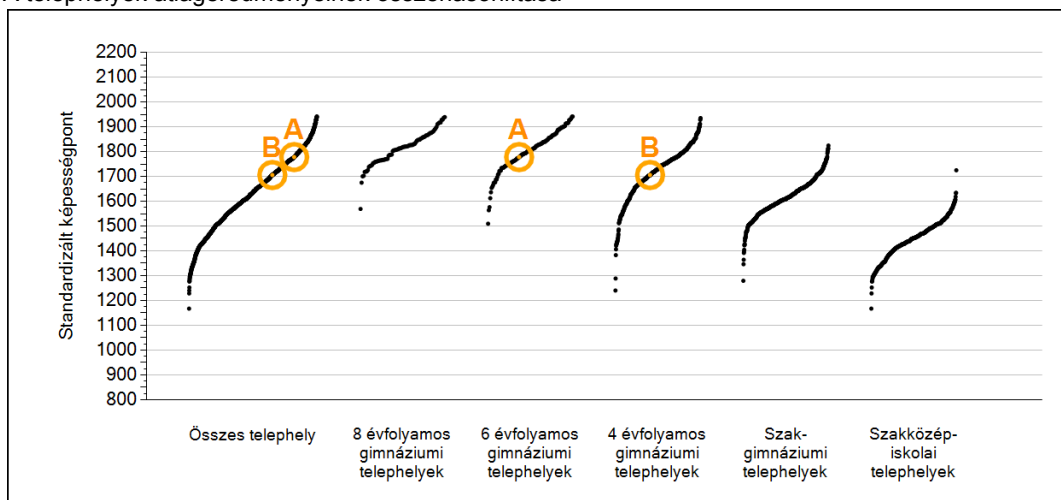
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

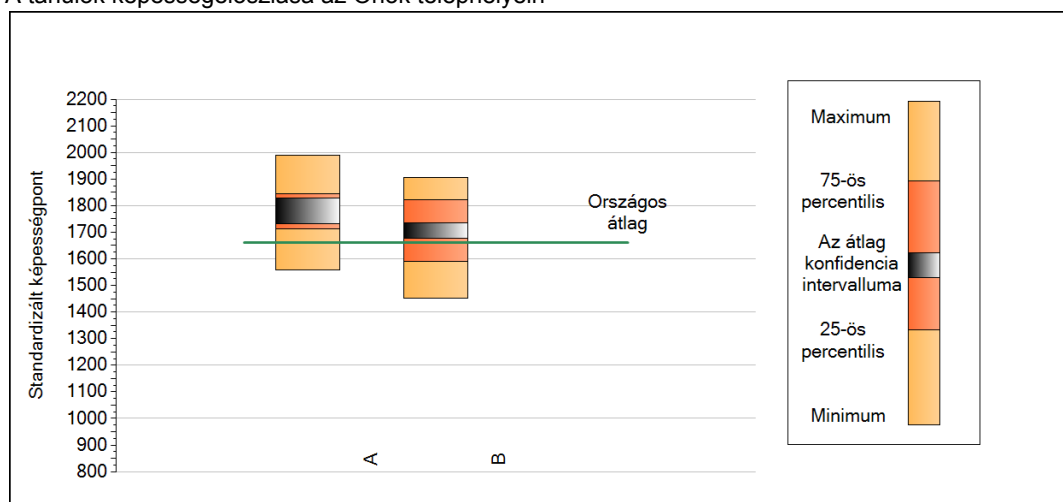
A telephely	1778 (1733;1828)
B telephely	1706 (1678;1736)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

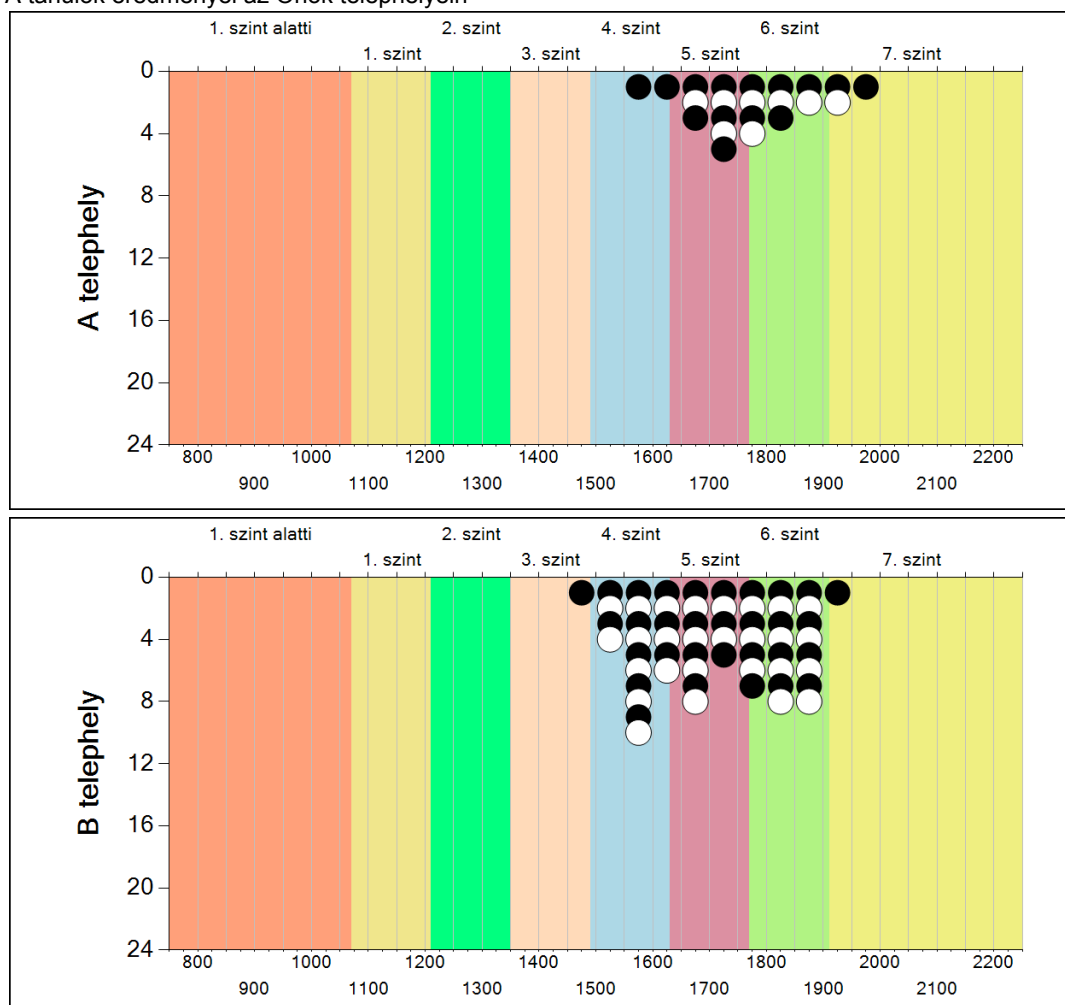
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1560	1711	1778 (1733; 1828)	1843	1990
B telephely	1453	1591	1706 (1678; 1736)	1823	1907

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

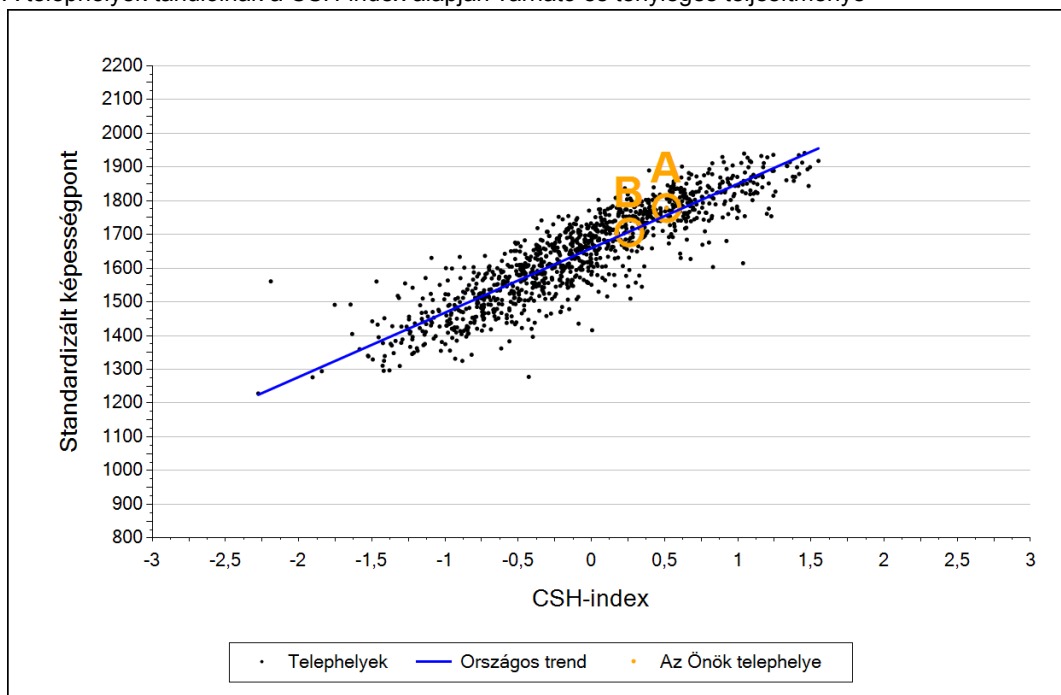


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



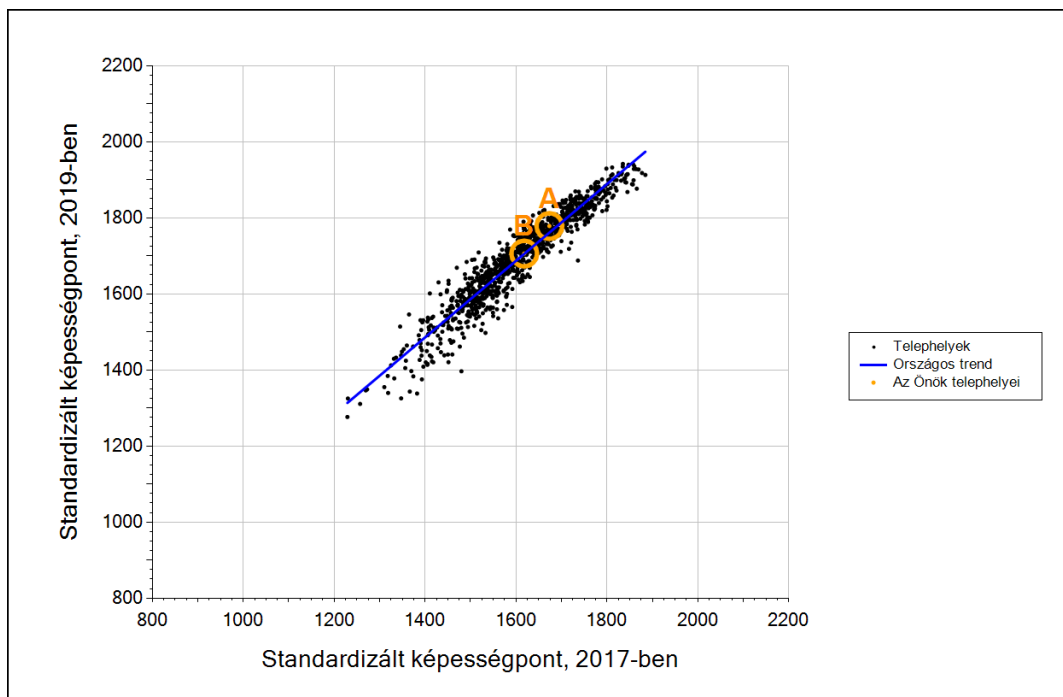
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1778	(1733;1828)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1757	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1706	(1678;1736)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1708	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1778	(1733;1828)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1673	(1605;1751)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1761	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1706	(1678;1736)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1618	(1588;1648)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1705	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.