

A Diósgyőri Gimnázium
Ökoiskola Munkaterve
a 2020/2021. tanév 2. félévére

Készítette: Dr. Kónya György
Öko Munkacsoport vezetője
Engedélyezte: Komporday Levente
igazgató

Az iskola egészségnevelési elvei

A Diósgyőri Gimnázium egészségnevelési programjának célja

Az iskolai egészségnevelésnek ahhoz kell hozzájárulnia, hogy a tanulók megfelelő ösztönzést és tudást kapjanak egészséges életvitelük kialakításához. Az iskolai egészségnevelésnek célja, hogy diákjaink megismerjék az egészségvédelem, a környezetvédelem kiemelt kérdéseit. Az iskolának, mint a család után a másodlagos szocializációs szintérnek a személyiségformálásban betöltött szerepe egyre fontosabb.

Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe be kell épülnie. Ki kell alakítanunk tanulóink azon képességét, hogy saját személyiségüket pozitív irányban fejleszteni tudják. Az iskola szerepe kulcsfontosságú az egészségnevelés szempontjából.

Kiemelten kezeljük az alábbi területeket:

- a serdülőkori bőrápolás, kozmetikai problémák
- szájhygiéné, rendszeres fogászati ellenőrzés
- önvizsgálati módszerek
- egészségre káros szokások
- önismeret, öngyógyítás
- stressz-kezelés, egymás iránti tolerancia
- családi életre nevelés
- a tudatos egészségmegőrzés kialakítása (aerobik, torna, egészséges táplálkozás).

Az egészségfejlesztés iskolai feladatai

Tanórai programok:

Minden évfolyamon évi 10 alkalommal egészségnevelési órát tartunk, az osztályfőnöki órák keretében, ahol az életkori sajátságoknak megfelelően a következő témaköröket dolgozzuk föl:

- egészséges táplálkozás (testséma zavarok)
- személyes higiéné
- szájhygiéné
- szenvedélybetegségek, prevenciók (dohányzás, alkohol, kábítószerekkel kapcsolatos problémák)
- önismeret, konfliktusok kezelése, önértékelés
- elsősegélynyújtás, gyógyszerhasználat
- szexuális felvilágosító nevelés, a családtervezés alapjai, AIDS prevenció
- a rendszeres testmozgás

Az iskola környezeti nevelési elvei

Környezeti nevelés célja:

„A környezettudatosságra nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését. A fenntartható fejlődés feltételezi az egész életen át tartó tanulást, amelynek segítségével olyan tájékozott és tevékeny állampolgárok nevelődnek, akik kreatívan gondolkodnak, eligazodnak a természet és a környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság területén, és felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikért.” (NAT, 2007)

Pedagógiai célok:

- az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése;
- rendszerszemléletre nevelés;
- holisztikus szemléletmód kialakítása;
- fenntarthatóságra nevelés;
- a környezetetika hatékony fejlesztése;
- érzelmi és értelmi környezeti nevelés;
- tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés;
- tolerancia kialakítása;
- a környezettudatos magatartás és életvitel segítése;
- az állampolgári – egyéb közösségi – felelősség felébresztése;
- az életminőség fogyasztáson túlra mutató alkotóinak keresése;
- az egészség és a környezet összefüggéseinek feltárása;
- ismeretek és jártasságok kialakítása, amelyek segítségével képesek lesznek
- megelőzni az egészségügyi problémákat, illetve csökkenteni azok súlyosságát;
- helyzetfelismerés, ok–okozati összefüggések;
- problémamegoldó gondolkodás, döntésképesség;
- globális összefüggések megértése;
- létminőség választásához szükséges értékek, viselkedési normák kialakítása.

A környezeti nevelés alapelvei közül kiemelten kezeljük:

- a fenntartható fejlődés;
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések;
- a helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései;

- alapvető emberi szükségletek;
- emberi jogok alapelveit.

A környezeti nevelés iskolánkban az oktatás és nevelés valamennyi területén megjelenik a célok elérését a következő tevékenységformák szolgálják:

Hagyományos órák:

- Tanórák
- Osztályfőnöki órák
- Szakkörök

Nem hagyományos tanórák:

- Terepgyakorlatok
- Szakmai előadások
- Szakmai látogatások
- Bemutatóhelyek látogatása
- Tanulmányi kirándulás
- Versenyek

Egyéb tevékenységek, amelyek hozzájárulnak a diákok megfelelő környezeti attitűdjének kialakításához:

- Iskolakert működtetése: intézményünk 2018-tól működtet iskolakertet, melyet az iskola tanulóival rendszeresen gondozunk. Minden évben különböző növényeket ültetünk.
- Komposztáló karbantartása: minden tanévben rendszeresen gondozzuk a komposztálóinkat.
- Faültetés: iskolánk udvarán az elmúlt években többször is ültettünk fákat,
- Papírgyűjtés szervezése: a bevételből minden évben virágokat ültetünk, mellyel az iskola udvarát szeretnénk szebbé tenni.
- Természetvédelmi világnapokról való megemlékezés.
- Természetvédelmi falújság szerkesztése.
- Szelektív hulladékgyűjtés: iskolánkban 2015-ben elkezdtük a szelektív hulladékgyűjtést az osztálytermekben, így egy külön kukába tudják a papír, fém és műanyag hulladékot dobni a diákok.
- Egész évben folyamatos az elhasznált elemek szelektív gyűjtése a kihelyezett ládáknál.
- Műanyag palackok kupakjait gyűjtjük, melyeket továbbítunk jótékony célokra,
- „Mozdulj a klímáért!” kampányhéten való részvétel.

- Fenntarthatósági témahéten való részvétel.
- Fénycsövek és energiatakarékos izzók szelektív gyűjtése.

Környezeti nevelési hagyományok

Az iskolánk rendszeresen megszervezi a Mikulás napja körüli időszakban a „Vaskobak” megyei középiskolás geológiai vetélkedőt és a hozzá kapcsolódó ásványbazárt, amely programnak egyik célja az élettelen természeti környezet megismertetése, megszerettetése. Tanulóink a félévente meghirdetett terepgyakorlatokon a közvetlen élményszerzésen túl megismerkednek a terepi viselkedés, vizsgálódás szabályaival, környezet- és természetvédelem gyakorlatával.

Diákjaink gyakori részvevői környezetvédelmi és természetvédelmi előadásoknak és ilyen irányultságú versenyeknek (pl. Madarak és fák napja, Állatok világnapja stb. alkalmából).

A Föld napját pedig általános iskolásoknak kiírt rajzpályázattal és szakmai előadásokkal ünnepeljük meg.

Öko-munkacsoport vezetői:

- Dr. Kónya György – Öko-munkacsoport vezetője, tanár (biológia-földrajz), a természettudományos munkaközösség vezetője
- Povázsay Krisztina – magyar-ének munkaközösség képviselője

Tagok:

- Komporday Levente – intézményvezető
- Papp Zsolt – intézményvezető-helyettes
- Sziszkosz Róbert – intézményvezető-helyettes
- Gáspárné Lovas Tünde – magyar munkaközösség képviselője
- Viczián Tamás – történelem munkaközösség képviselője
- Komlósiné Bodnár Judit – matematika-informatika munkaközösség képviselője
- Farkas Andrea – idegen nyelvi munkaközösség képviselője
- Petre Márton – testnevelési munkaközösség képviselője
- Bibók-Kiss Éva - természettudományos munkaközösség képviselője
- Simon Ákos – gondnok
- Sági Zoltán – technikus
- Ludmány Levente – DÖK-elnök, diák

Az Öko Munkaterv hónapokra lebontott feladatai:

Január	<ul style="list-style-type: none"> - Madáretetés szervezése - Egészségnap szervezésének előkészítése - Az iskola büféjével együttműködve egészségesebb élelmiszerek és hazai termékek népszerűsítése - Féléves szülői értekezleteken a fenntarthatóság témájának érintése - Nyári tábor feladatainak megbeszélése, előkészületek elkezdése 	<ul style="list-style-type: none"> - természet-tudományos munkaközösség - osztályfőnökök - vezetőség - pedagógusok
Február	<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítése - Farsangi bál szervezése során a környezettudatosság és fenntarthatóság figyelembevétele - A tanulók fizikai és edzetségi állapotának felmérése - Madáretetés - Természetfotó kiállítás 	<ul style="list-style-type: none"> - osztályfőnökök - DÖK - testnevelői munkaközösség - pedagógusok
Március	<ul style="list-style-type: none"> - Az iskola környezetének tavaszi nagytakarítása, a gondozás megszervezése havi felelősök kijelölésével - Virágosítási akció szervezése - ültetés, gondozás - Újrahasznosítás világnapja - részvétel a Miskolci Egyetem programján - Víz világnapi programok szervezése, részvétel versenyen 	<ul style="list-style-type: none"> - természet-tudományos munkaközösség - osztályfőnökök - pedagógusok
Április	<ul style="list-style-type: none"> - Tavaszi papírgyűjtés megszervezése - Az iskola környezetének virágosítása, szépítése - E- hulladék gyűjtési akció szervezése - Föld napja - az általános iskolásoknak szervezett rajzpályázat eredményhirdetése - részvétel a Fenntarthatósági témahét programjain - Iskolai teremdekorációs verseny - Szakköri túrák, természetjárás 	<ul style="list-style-type: none"> - osztályfőnökök - DÖK - természet-tudományos munkaközösség - térségi általános iskolák - DÖK
Május	<ul style="list-style-type: none"> - Madarak és fák napja - Madáretető készítő felhívás az általános iskolás korosztálynak - Ballagás, végzős búcsúztatás a környezettudatosság és fenntarthatóság jegyében - Európai nemzeti parkok napja: öko-kirándulás egy hazai nemzeti parkba - Dohányzásmentes világnap - megemlékezés - Tegyéél te is a környezeted tisztaságáért! - Szemétszedési akció – az iskola környezetének megtisztítása - Virágosítás, kertgondozás - Csatlakozás a TeSzedd! mozgalom egész országra kiterjedő akciójához 	<ul style="list-style-type: none"> - Osztályfőnökök - DÖK - Szülők, családtagok
Június	<ul style="list-style-type: none"> - Környezetvédelmi világnap - Sportnap az iskolában - Tanévzáró ünnepség ÖKO szempontú megszervezés - Öko munkacsoport éves munkájának értékelése - Virágosítás, nyári kertgondozás, megszervezése 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagógusok - Felelősök - Diákok - Testnevelői munkaközösség

Miskolc, 2021. január 15.

Dr. Kónya György és Povázsay Krisztina