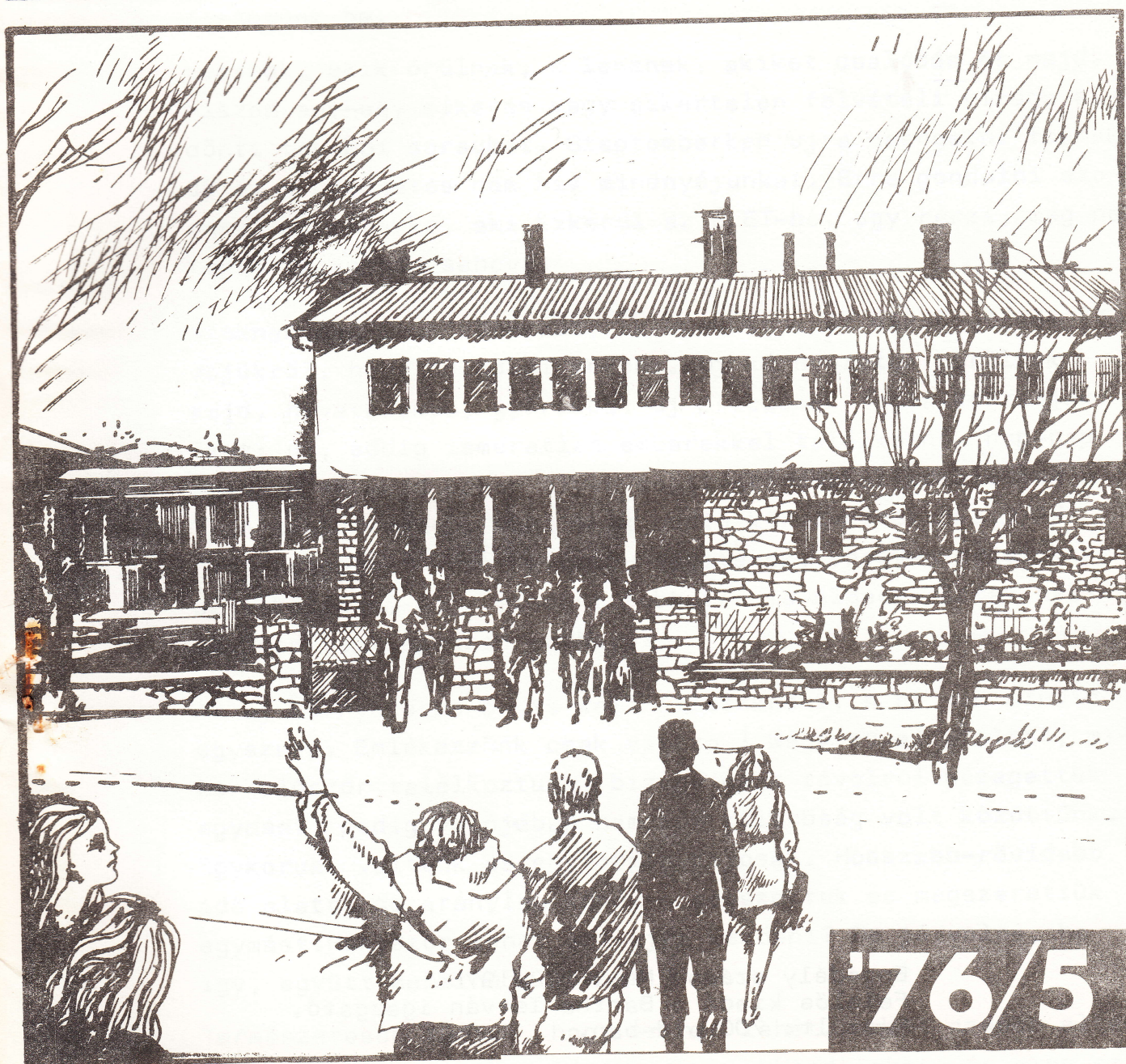




ISKOLÁNK ÉLETÉBŐL

A KILIÁN GYÖRGY GIMNÁZIUM LAPJA



'76/5

K Ö N Y V T Á R U N K R Ó L

Iskolánk könyvtára közel tizenhatezer kötetrel várja olvasóit, s mintegy hetvenfajta folyóirattal. Szabadpolcos rendszerünk lehetővé teszi, hogy tanulóink ne csak "kikéréssel" kölcsönözzenek, hanem maguk is keresgélve kerüljenek közel a könyvekhez. Természetesen - mint mindenütt - itt is "diákja" válogatja, hogy ki mennyiben érzi itt itthon magát, illetve ki mennyiben érzi magáénak a könyvtárat. Pedig hovatovább egyre inkább "a tanítási nap tartozéka, eszköze - mint ahogy bármelyik szertár is az -, ahol gyors és friss választ lehet kapni a szaktárgyak és a mindennapi munka időszerű kérdéseire", ahogy a Köznevelés 17. számából is olvashatjuk az iskolai könyvtárról. Éppen ezért törekszünk tehát minél közelebb sikeríteni tanítványainkhoz.

A közelítés módozatait minden nevelő munkálja a maga posztján elsősorban, de szerencsére általában összehangoltan is. Így nyújt azután pompás szinképet a könyvtárterem egy-egy nagyszerű óra után, mikor a gyerekek zsongva-zsibongva "közlekednek" a különben - sajnos most már nagyon is szűknek bizonyult négyzetmétereinken. Ilyenkor mérhető "fel" vagy "le" ugyanis nemcsak az, hogy kit hogyan "találtak" az órán elhangzott szavak, feladatok, hanem az is, hogy miképpen volna, miképpen lehetne még jobb, még célirányosabb a könyvtár, illetve "hozzátartozói" munkája.

Ezek nyomán keressük azután a cél felé vezető lehetőségeket, mert azt már látjuk, hogy a jövő iskolája egyre inkább a könyvtárra épül, s így ennek minél megfelelőbb "kiépítése" senki előtt sem lehet vitás. Ezért jó, ha gyermekeink minél előbb hozzászoknak a könyvtárhoz, minél előbb egyre otthonosabban mozognak abban.

Ezt szolgálják ismertetéseink; év elején meghirdetett és szemmel tartott olvasómozgalmunk; a felfektetett osztályfüzetek, melyekből minden érdeklődő előtt kiviláglik, hogy ki mennyire veszi igénybe a könyvtárat: közös iskolai könyvtárunkat.

Ez olvasófüzeteket elrakjuk évről-évre, úgyhogy nemcsak egy év, sőt nemcsak négy év távlatából kísérelhető nyomon kinek-kinek érdeklődése /vagy esetleg éppen érdektelensége!/ iskolájában lévő könyvtára könyveit illetően. Mert emellett még lehet valaki más könyvtárból is "olvasott" és művelt, - hiszen egyre több és egyre gazdagabb az otthoni könyvtárak állománya is; de mégis csak az iskolai az elsősorban - vagy legalábbis az kellene, hogy legyen -, mely a maga sokoldalúságával, de válogatottságával úgy van kéznél, mint amelyből és amelyben együtt dolgozhatnak és tájékozódhatnak nevelők és neveltek - mind a szaktárgyak, mind egyéb - a mindennapok felmerülő és előkerülő kérdéseiről és kérdéseiben.

DEMETER GYULA
könyvtáros-tanár

