



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Diósgyőri Gimnázium

3534 Miskolc, Kiss tábornok utca 42.

OM azonosító: 029262



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Diósgyőri Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (3534 Miskolc, Kiss tábork utca 42.)
B	001 - Diósgyőri Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (3534 Miskolc, Kiss tábork utca 42.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	31	0	0	0	0	31	31
B	4 évfolyamos gimnázium	68	0	0	0	0	68	60
Összesen		99	0	0	0	0	99	91

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

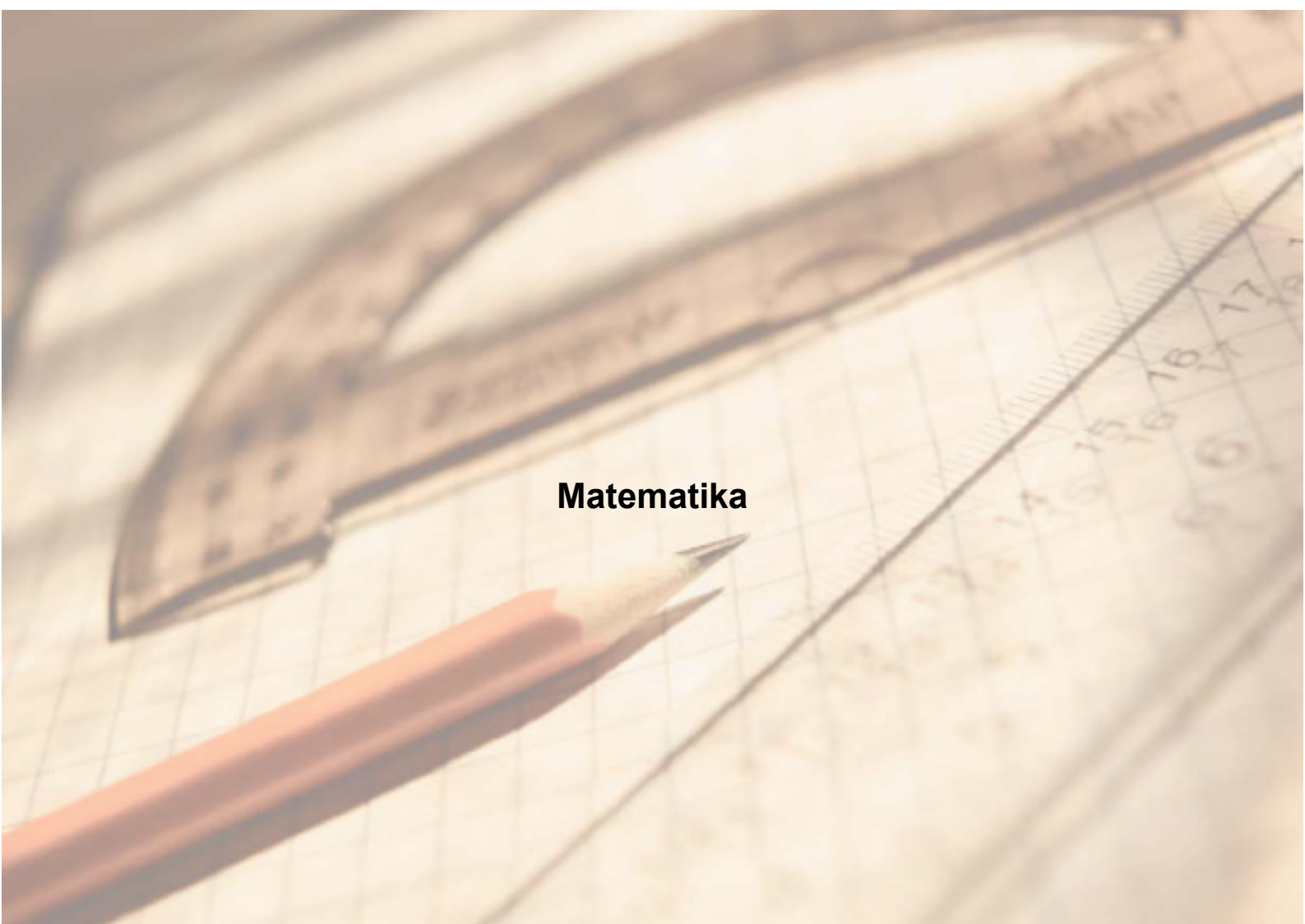
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	31	29	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	60	58	Van
Összesen		91	87	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	31	30	28	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	68	60	58	Van
Összesen		99	90	86	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	7	9	10	5	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	17	14	18	11	60
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	4	1	1	8
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	24	23	28	16	91
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	4	1	1	8

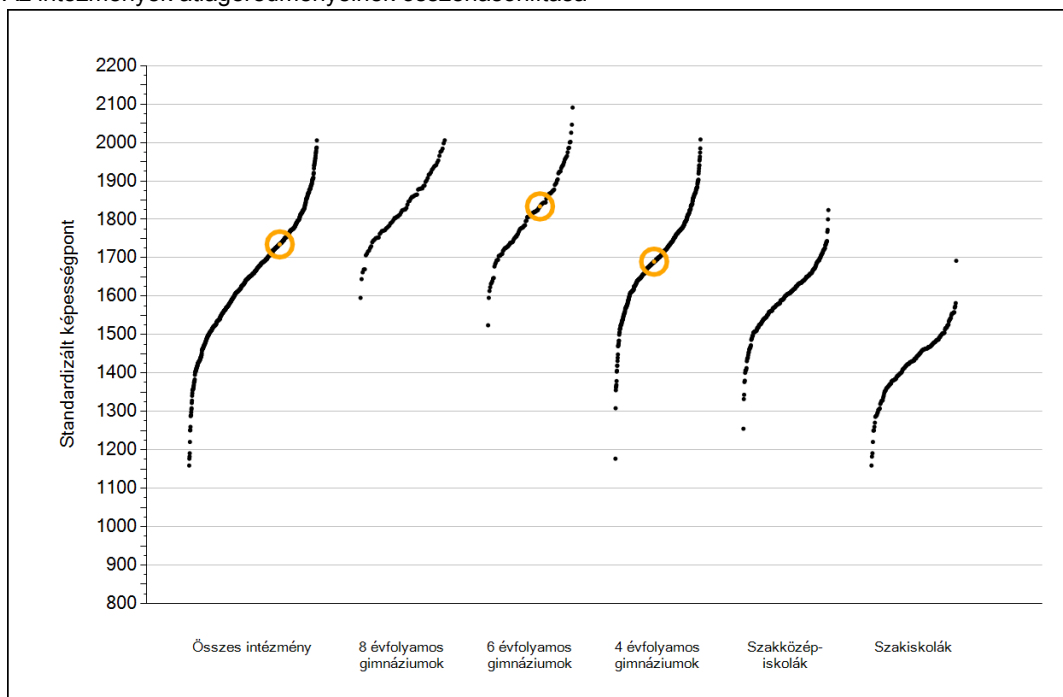


Matematika

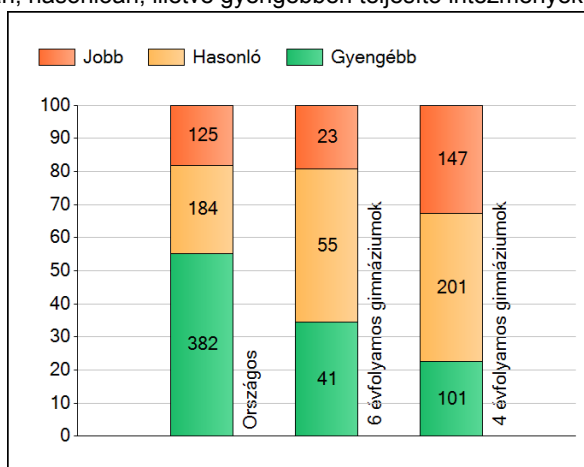
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



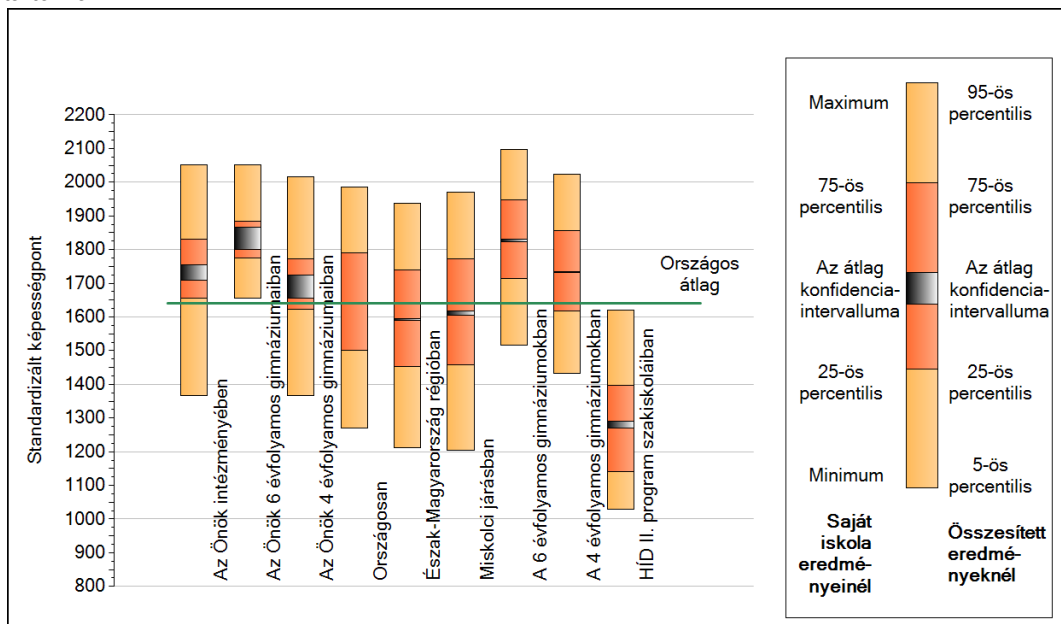
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1735 (1710;1754)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1834 (1800;1865)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1690 (1655;1724)
Országosan	1641 (1640;1642)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1841 (1835;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1826 (1822;1831)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1627)
Szakiskolákban	1428 (1426;1431)
HÍD II. program szakiskoláiban	1281 (1271;1291)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



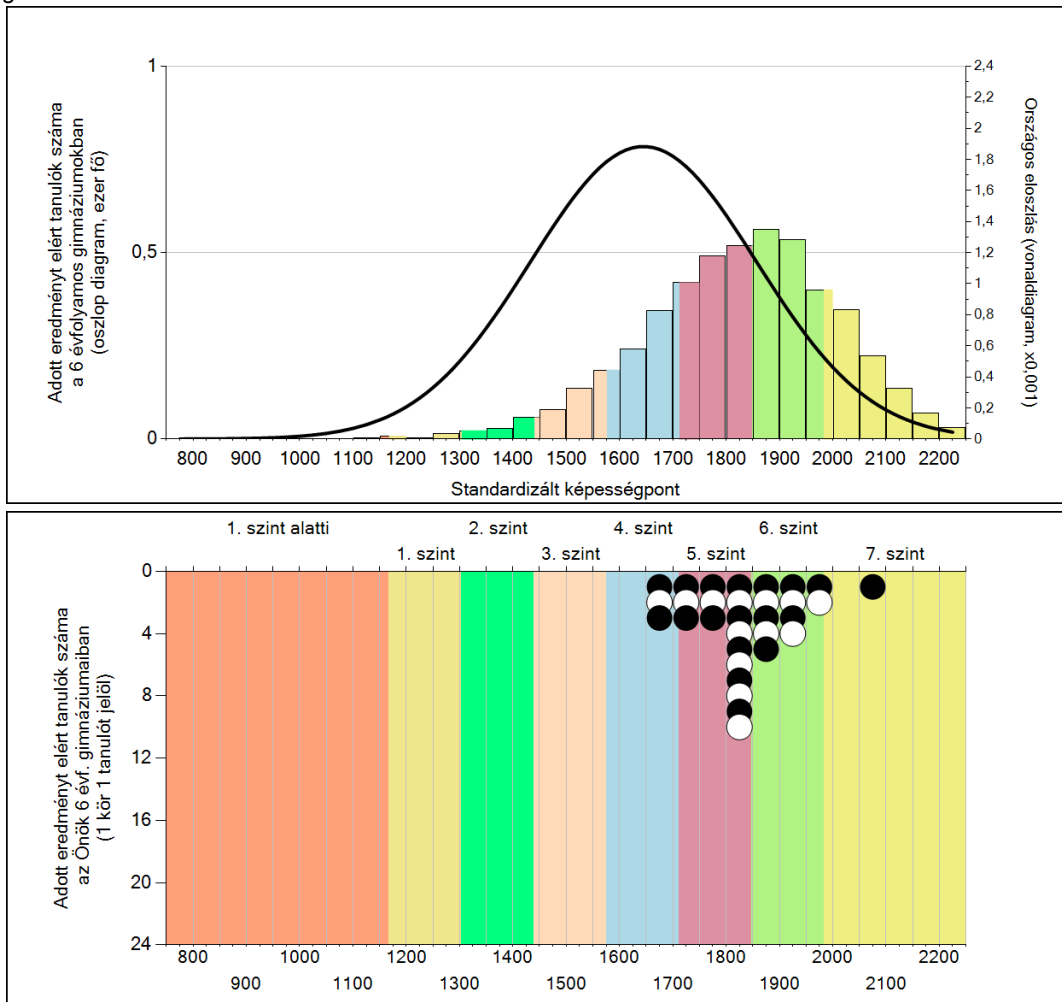
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1366	1655	1735	(1710;1754)	1831	2050
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1655	1776	1834	(1800;1865)	1885	2050
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1366	1624	1690	(1655;1724)	1773	2015
Országosan	1269	1500	1641	(1640;1642)	1789	1985
Észak-Magyarország régióban	1211	1453	1593	(1589;1596)	1740	1938
Miskolci járásban	1205	1459	1610	(1605;1617)	1772	1971
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1517	1715	1826	(1822;1831)	1948	2096
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1433	1617	1733	(1732;1735)	1855	2023
HÍD II. program szakiskolaiban	1030	1142	1281	(1271;1291)	1398	1620

1c

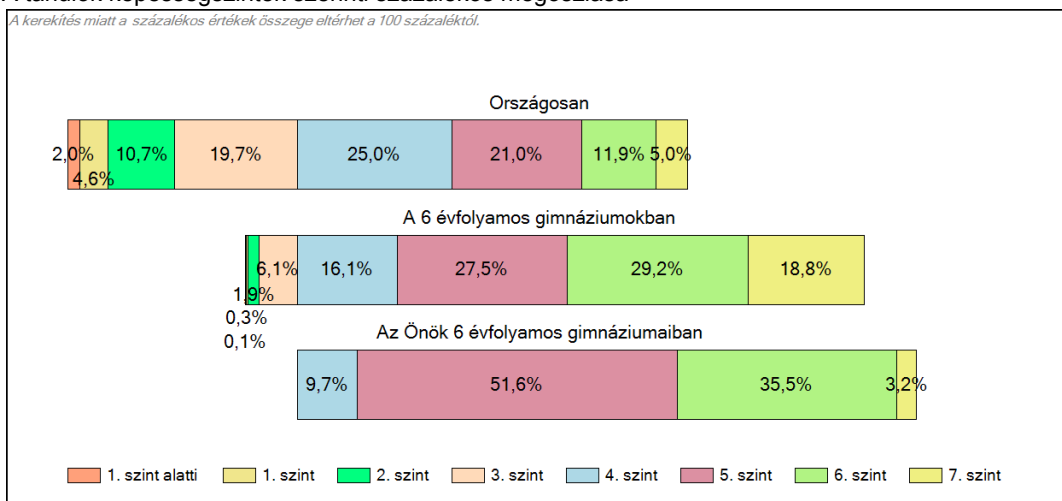
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

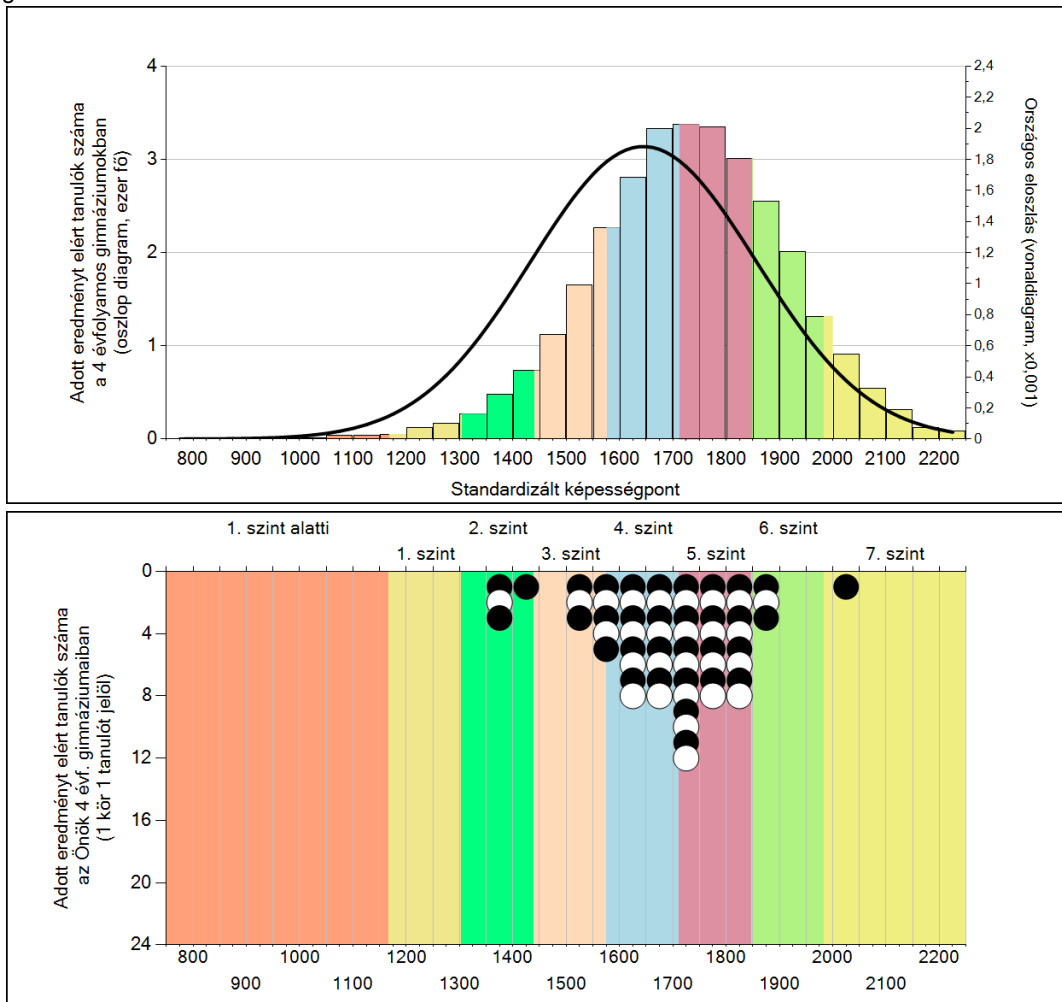
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

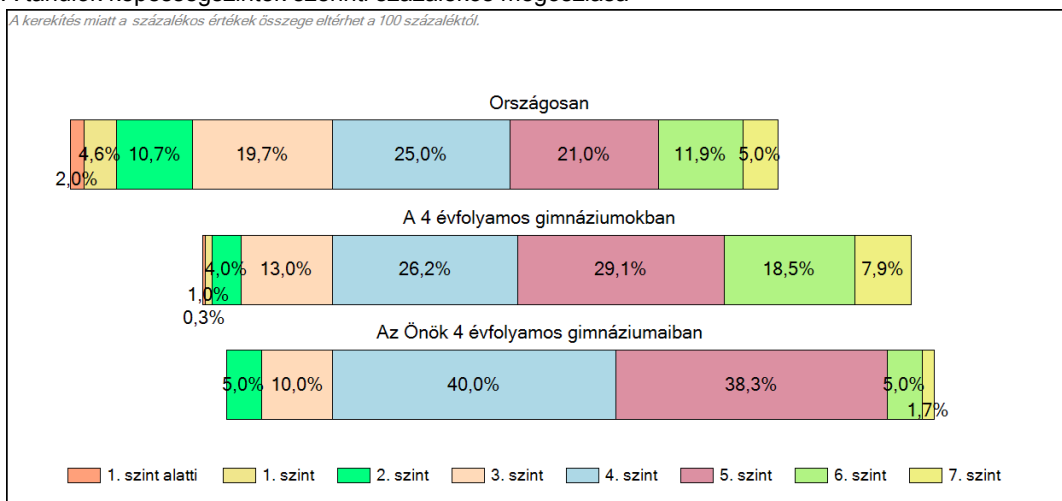
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

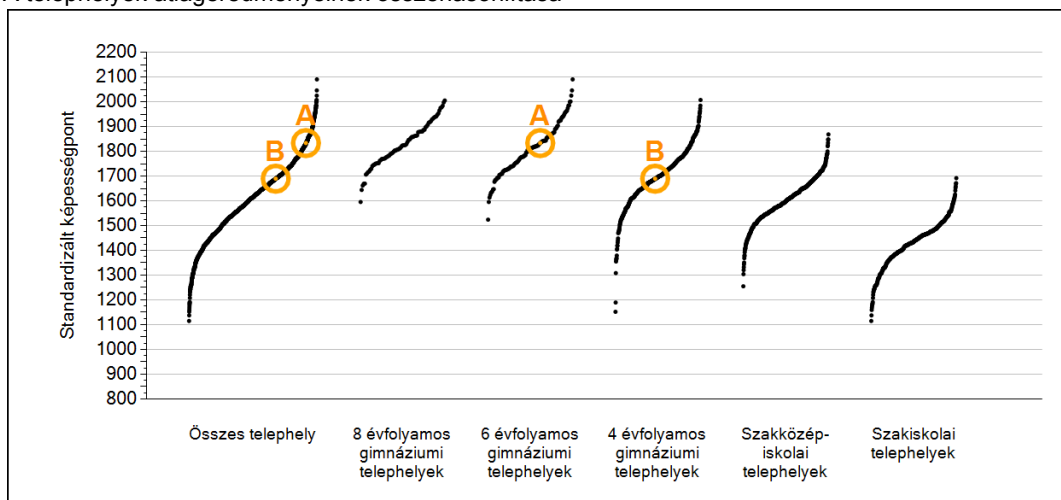
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



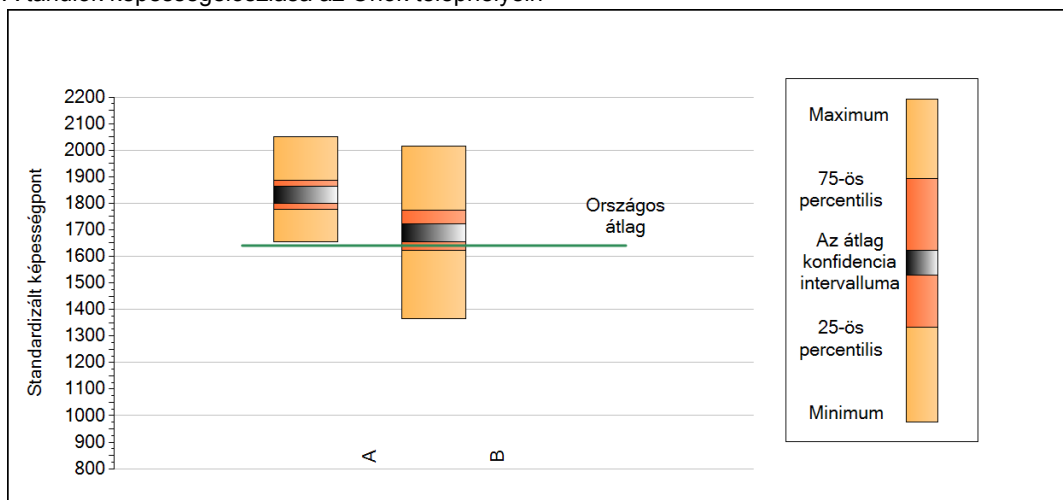
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1834 (1800;1865)
B telephely	1690 (1655;1724)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



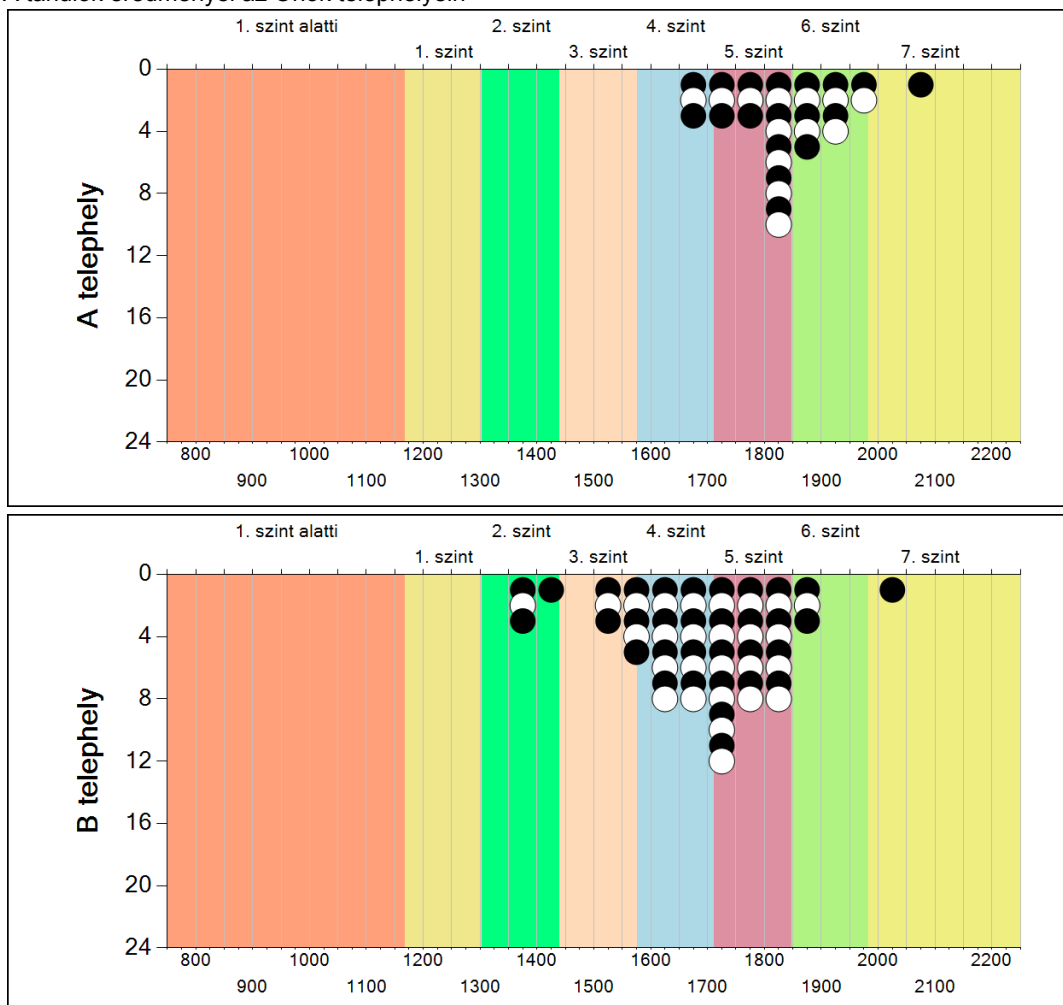
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1655	1776	1834 (1800; 1865)	1885	2050
B telephely	1366	1624	1690 (1655; 1724)	1773	2015

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

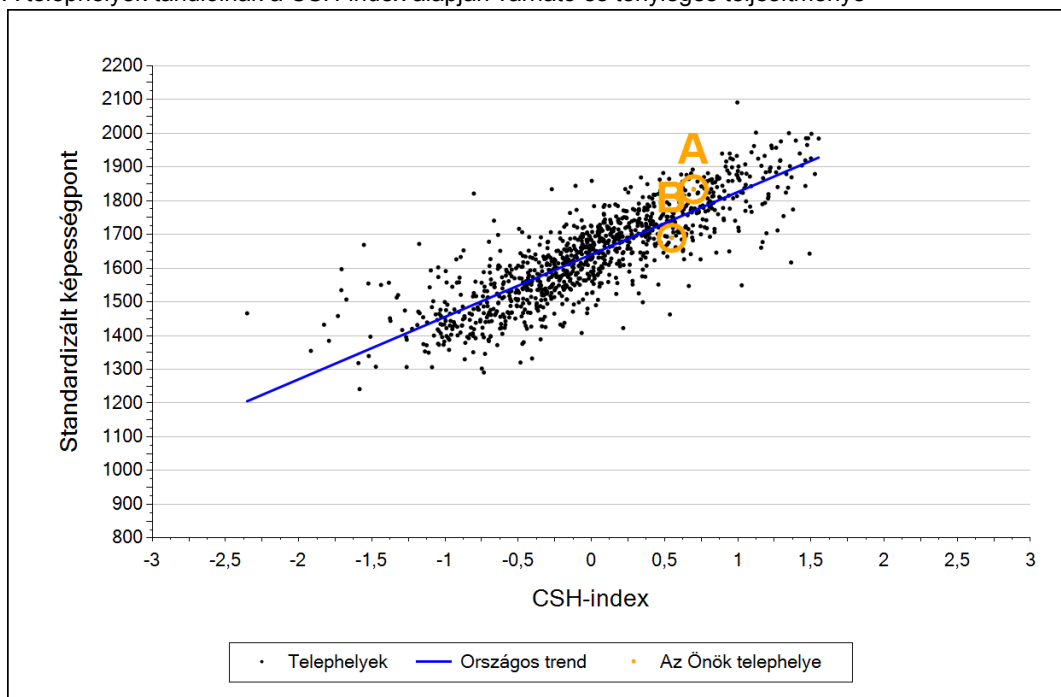


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



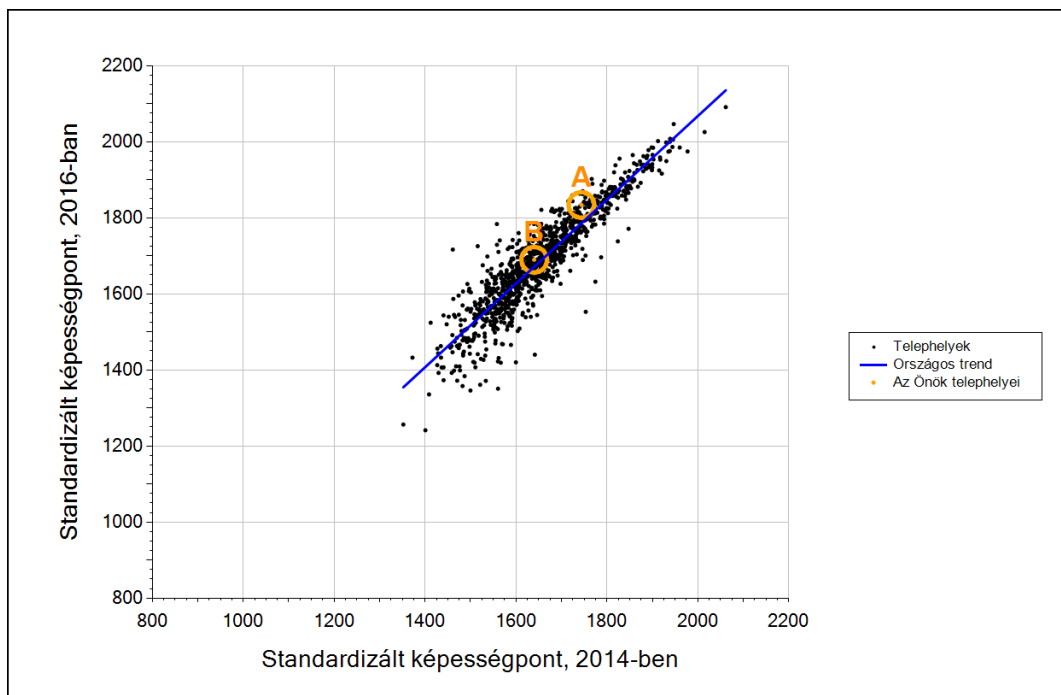
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1834	(1800;1865)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1770	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1690	(1655;1724)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1742	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1834	(1800;1865)
	A telephely tanulójának 2014-es átlageredménye	1744	(1702;1778)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1786	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1690	(1655;1724)
	A telephely tanulójának 2014-es átlageredménye	1640	(1606;1666)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1671	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

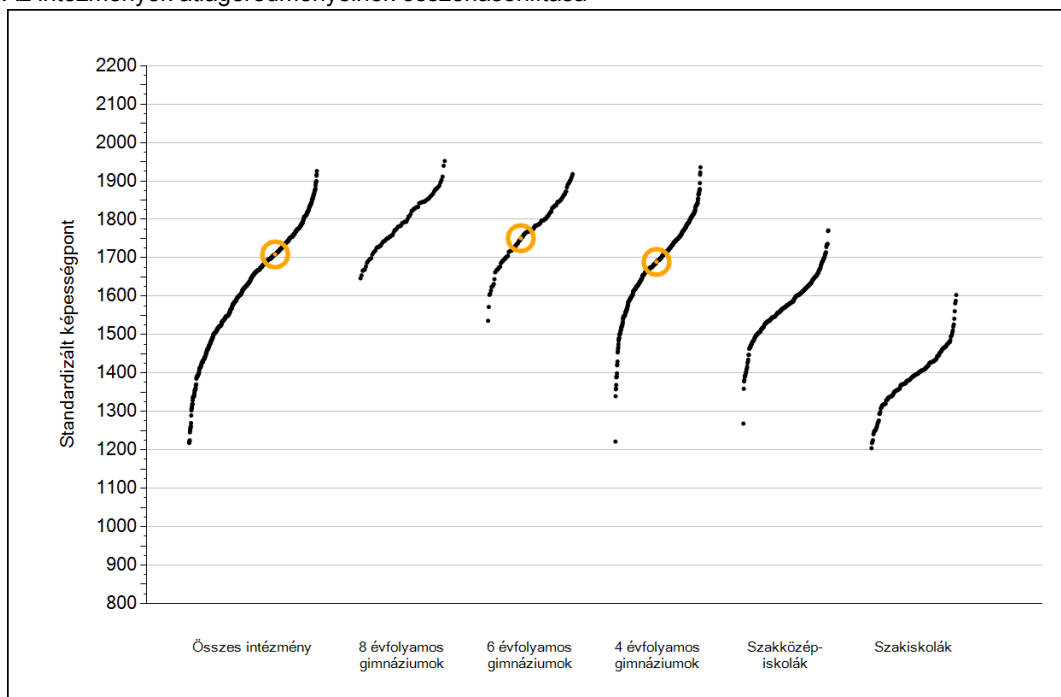
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

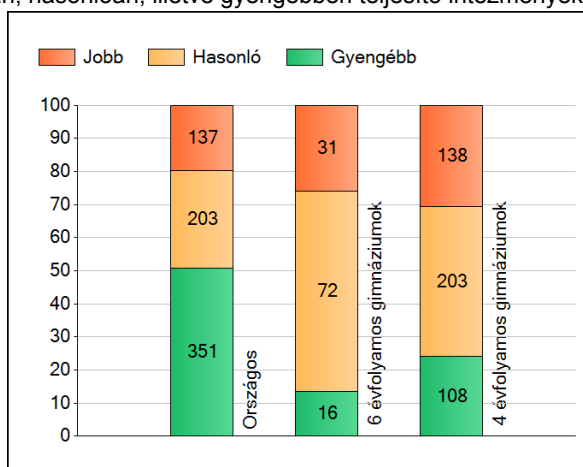
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



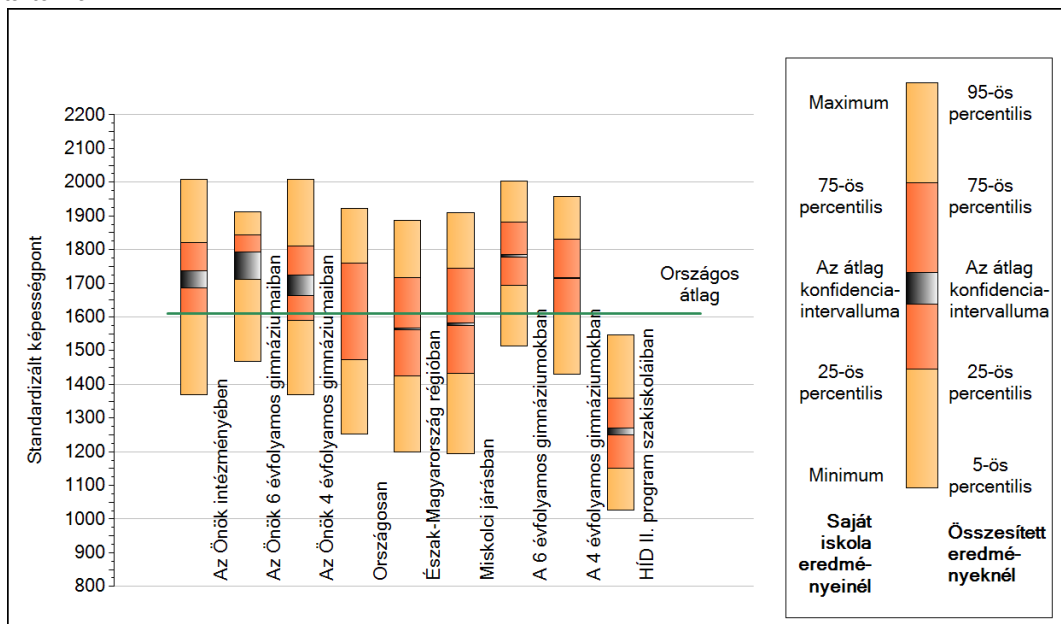
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1709 (1685;1736)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1751 (1711;1792)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1689 (1663;1724)
Országosan	1610 (1609;1611)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1802 (1797;1807)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1782 (1779;1785)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1716 (1714;1718)
Szakközépiskolákban	1589 (1588;1591)
Szakiskolákban	1390 (1388;1393)
HÍD II. program szakiskoláiban	1260 (1250;1270)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



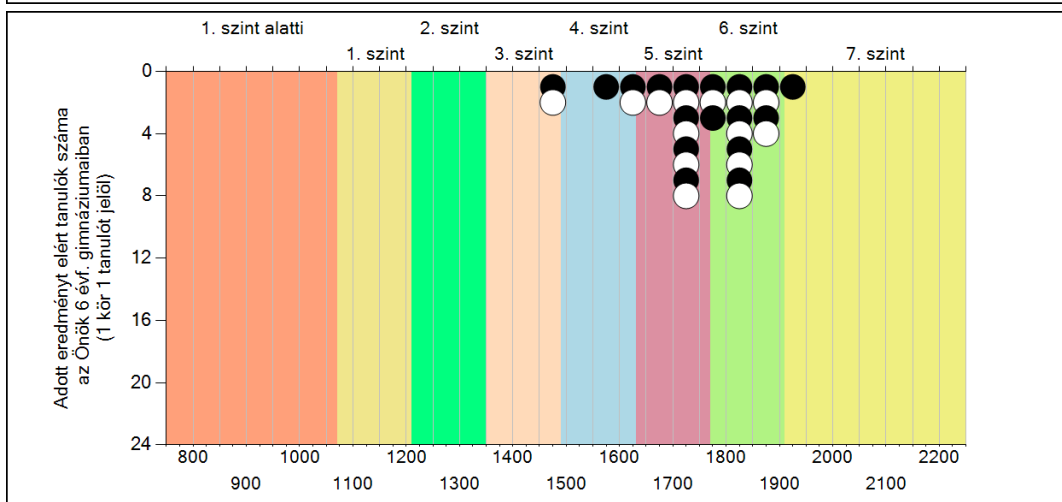
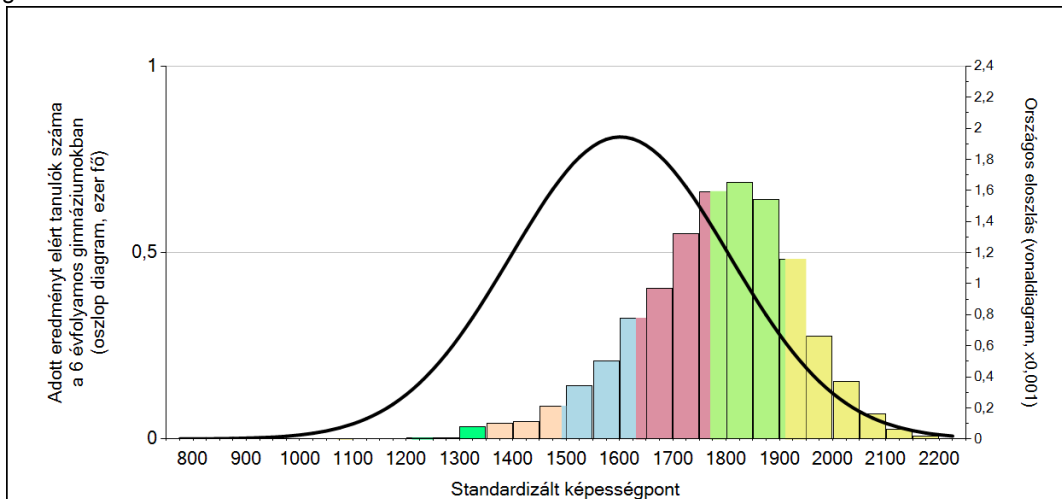
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1369	1613	1709	(1685;1736)	1819	2008
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1468	1712	1751	(1711;1792)	1843	1912
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1369	1590	1689	(1663;1724)	1811	2008
Országosan	1253	1472	1610	(1609;1611)	1761	1922
Észak-Magyarország régióban	1199	1425	1565	(1562;1567)	1716	1887
Miskolci járásban	1194	1432	1579	(1574;1583)	1743	1911
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1514	1693	1782	(1779;1785)	1882	2003
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1431	1613	1716	(1714;1718)	1830	1958
HÍD II. program szakiskolaiban	1027	1152	1260	(1250;1270)	1359	1547

1c

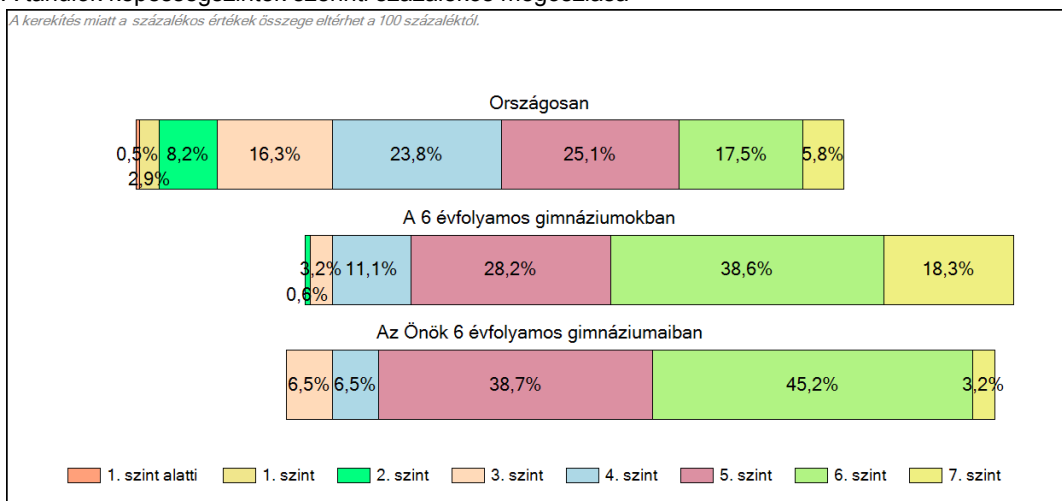
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

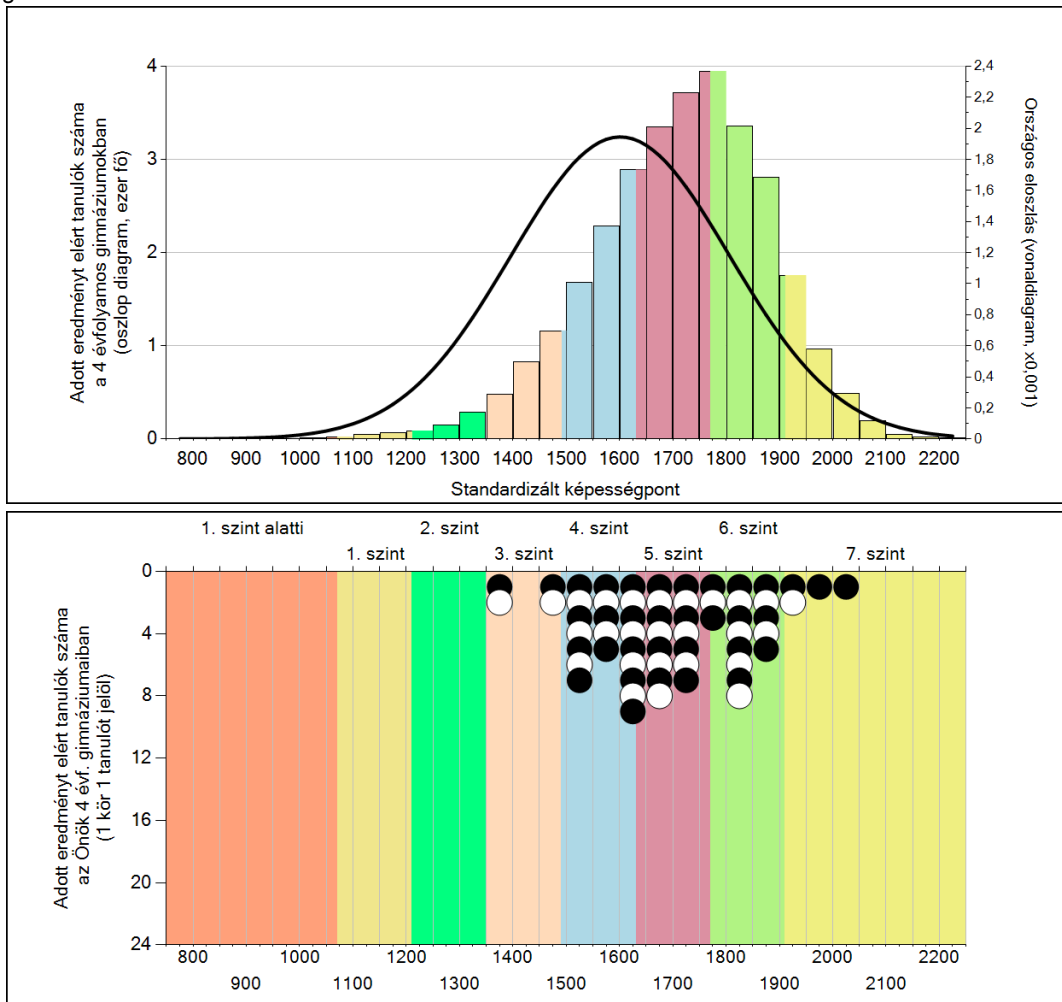
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



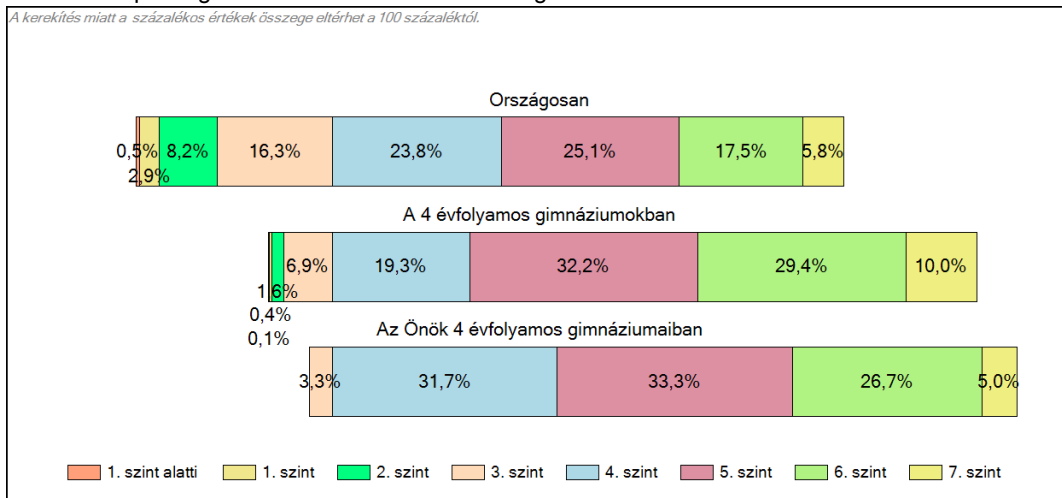
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



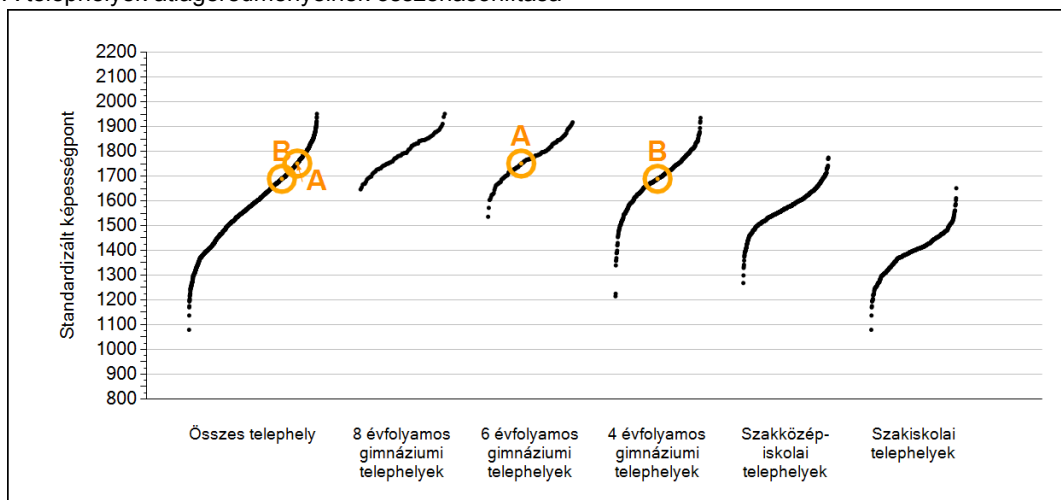
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

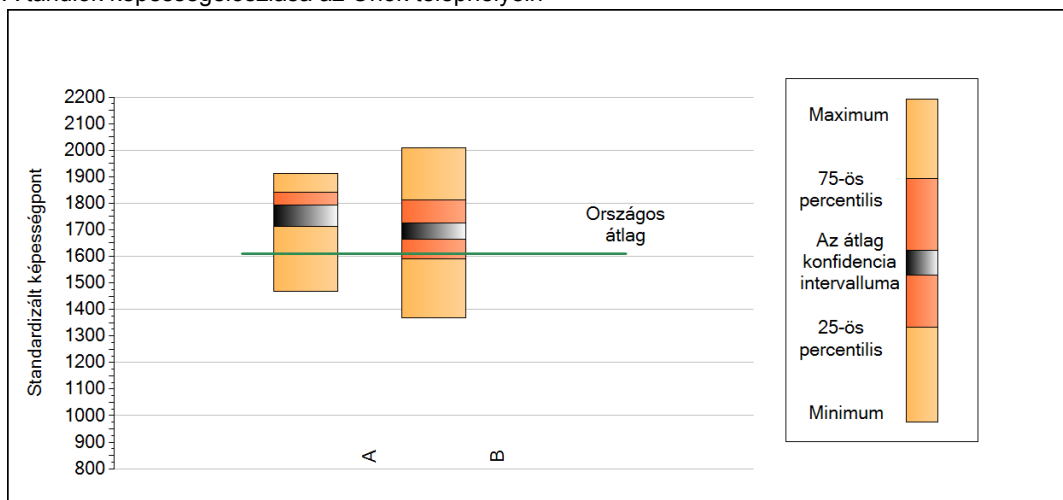
A telephely	1751 (1711;1792)
B telephely	1689 (1663;1724)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

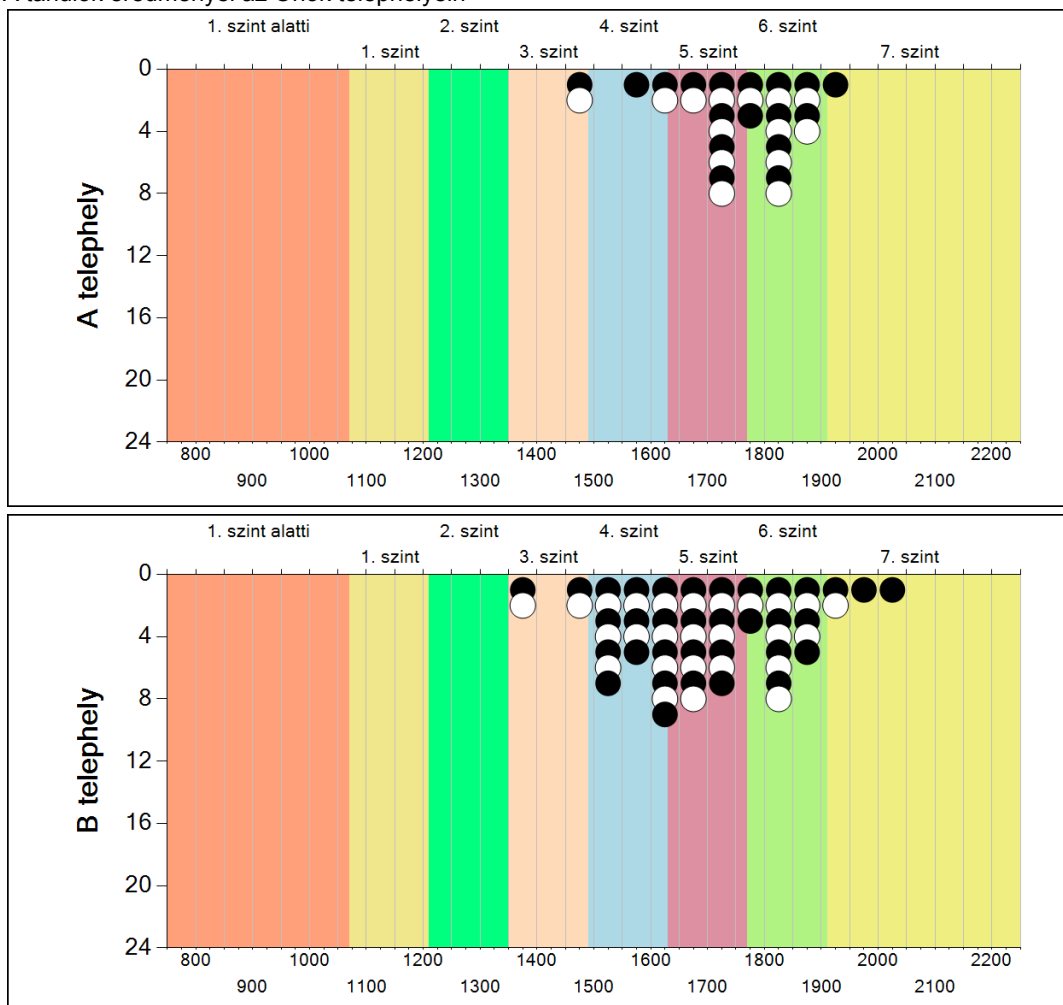
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1468	1712	1751 (1711; 1792)	1843	1912
B telephely	1369	1590	1689 (1663; 1724)	1811	2008

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

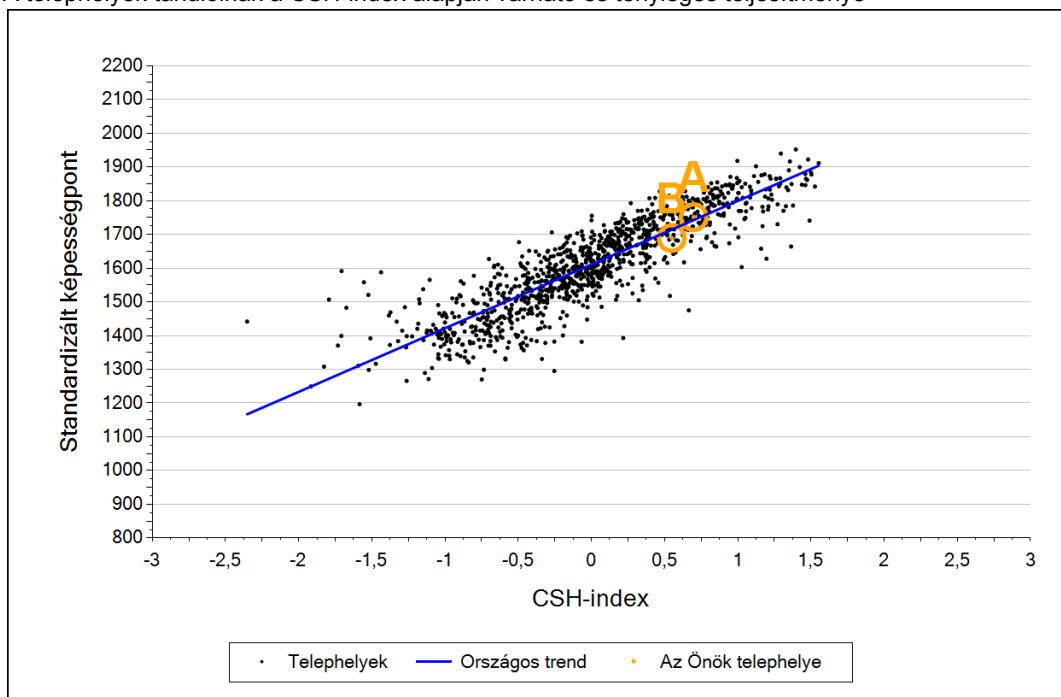


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



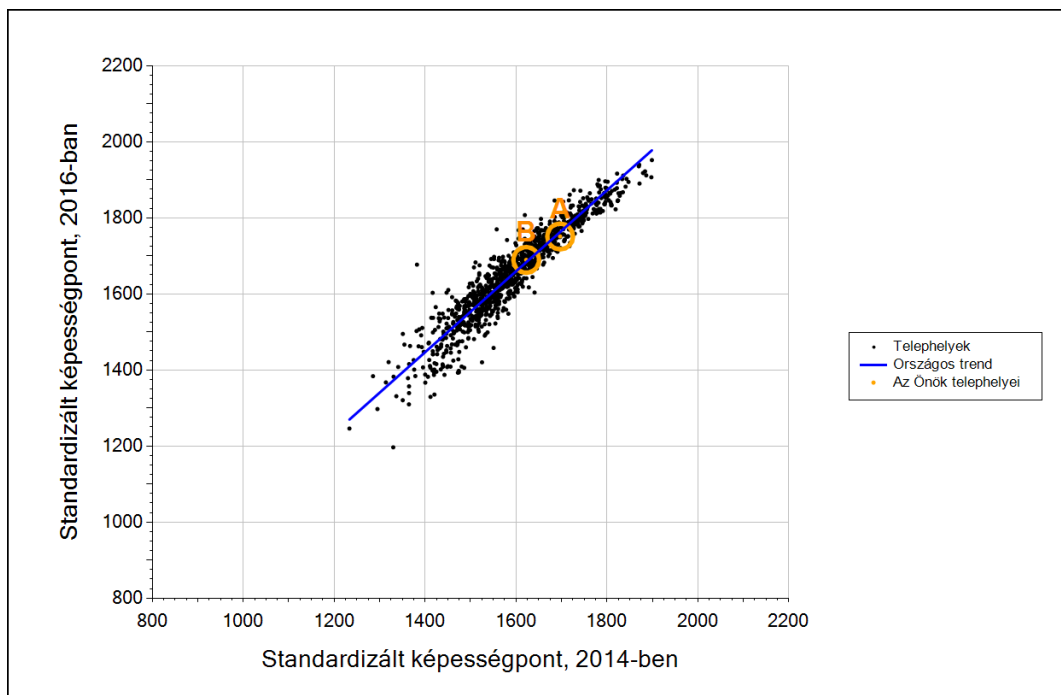
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1751	(1711;1792)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1742	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1689	(1663;1724)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1714	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1751	(1711;1792)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1697	(1657;1741)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1763	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1689	(1663;1724)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1622	(1584;1656)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1683	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.